



香港童軍總會
童軍知友社

社訊

67期
2025年7月

使命：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」



生涯規劃 香港+1

總編會客室人物專訪：新任童軍知友社總監 羅保林先生

主題文章：青年生涯規劃 —— 香港+1

目錄

編者的話	陳潔瑩社工	P. 2
總編會客室人物專訪 新任童軍知友社總監 羅保林先生	岑佩儀總編輯	P. 3-5
主題文章 青年生涯規劃 —— 香港 +1	林嘉惠社工、 丁泓銳社工	P. 6-9
單位動向 總社 順德參觀交流兩天團		P. 10-11
賽馬會啟業青少年服務中心 「童」夢想社區共融嘉年華暨東九龍第 138 旅 40 周年旅慶	袁詠嫻社工	P. 12-13
情緒藝遊者計劃	歐卓童社工	P. 14-16
賽馬會朗屏青少年服務中心 《躍動隊長 Goal 工具箱》	廖凱兒社工、 曹綺雯社工	P. 17-18
學校社會工作服務 BEST TEEN 領袖訓練 —— 室內抱石活動	植嘉敏社工	P. 19
中一種子計劃 —— 成長歷奇日營	陳景豪社工	P. 20
綜合教育中心 醫護支援人員（臨床病人服務）基礎證書	莫綺婷助理中心經理	P. 21
童軍旅速遞 《童心同舟》水上活動體驗日	林子競總監	P. 22-23
各單位聯絡資料 / 編輯委員會名單		P. 24

編者的話

陳潔瑩社工

今期的主題文章以「青年生涯規劃 —— 香港 +1」為題，向讀者介紹本社過去十五年生涯規劃服務由地區小店開始建立了一個僱主網絡，為青年提供工作實習的機會，然後提升至中小型公司，及至近年更走進大灣區不同的城市發展「粵港澳大灣區職業機遇探索計劃」。主題文章介紹參加者於大灣區「深圳·紅立方」、「深圳市冠旭電子股份有限公司」、「深圳萬達廣場」及「橫琴創新方」進行多項工作體驗並分享經驗和得著，實現「立足香港，放眼大灣區，走向世界」的目標。

今期社訊編輯委員會，特別鳴謝前童軍知友社總監陳立基先生於 2023 年至 2025 年這兩年期間帶領童軍知友社同工為所屬單位的青少年提供多元化服務，特別在推動關注青少年精神健康的課題不遺餘力，陳總監於 2025 年 5 月 1 日起調任助理香港總監（傳訊及公共事務），繼續帶領童軍領袖成員廣納青少年成為童軍的一份子，履行一日童軍，一世童軍，日行一善的服務精神。

今期總編會客室人物專訪，十分榮幸邀請到新任童軍知友社總監羅保林先生與我們分享過往在童軍知友社服務的點滴。羅總監秉承「童軍勇敢不怕難」的精神，去面對知友社未來的挑戰，以及冀望知友社成為一個推動青少年全面發展的重要平台，以達致「使能成為良好公民，有助於社會」的目的。

今期單位動向包括：總社舉辦的「順德參觀交流兩天團」。賽馬會啟業青少年服務中心介紹「『童』夢想社區共融嘉年華暨東九龍第 138 旅 40 周年旅慶」和「情緒藝遊者計劃」。賽馬會朗屏青少年服務中心出版的「《躍動隊長 Goal 工具箱》」。學校社會工作服務舉辦的「BEST TEEN 領袖訓練 —— 室內抱石活動」和「中一種子計劃 —— 成長歷奇日營」體驗活動。綜合教育中心舉辦的「醫護支援人員（臨床病人服務）基礎證書」課程及童軍旅速遞介紹的「《童心同舟》水上活動體驗日」。

總編會客室人物專訪

新任童軍知友社總監 羅保林先生

岑佩儀總編輯

羅保林總監（Paulinus）（相中右一）與童軍知友社（下稱「知友社」）的緣份始於2008年，他曾經出任副童軍知友社總監，於2022年獲委任成為助理香港總監（貝登堡聯誼會），並繼續擔任知友社法律顧問一職；於2025年5月1日正式履新，成為新一任童軍知友社總監。



攝於2019年新春團拜

總編 Paulinus 歡迎你重回知友社的懷抱，以及接受今期總編會客室的訪問。

Paulinus 我也很高興再次回到知友社這個大家庭。其實，在我擔任助理香港總監（貝登堡聯誼會）或現稱會所及演藝事務期間，我一直仍是知友社的法律顧問。當然我更開心能以負責總監身份，繼續與知友社兄弟姐妹共事。

總編 你於2008年加入知友社，擔任總部總監（教育），當時是誰邀請你加入？為何你會答應？同期還有哪些領袖一起加入？

Paulinus 我在2006年回港時，因母校的小學部已經結束，從前我服務的港島第48旅幼童軍團亦已完成了其歷史任務，所以沒有立刻重投領袖工作，後來在一次聚會中，與時任副童軍知友社總監陳立志先生（也是第48旅的旅務委員）傾談，他表示正為知友社物色領袖，並邀請我加入，我便「膽粗粗」答應了。這樣，不知不覺間就在知友社服務了14個年頭，涉獵範疇由教育、財務、拓展、旅團到青少年服務，直至2022年5月離開知友社的領袖崗位。

當時與我同期加入童軍知友社的有現任助理香港總監（傳訊及公共事務）陳立基先生及現任助理童軍知友社總監（社會服務及外部協調）邱祖耀先生。我們在知友社擔任不同崗位，彼此合作無間。

總編 為何你會為知友社服務這麼長時間？

Paulinus 在知友社服務的14年期間，我有機會在不同的崗位服務，我要感謝那些年曾是我的上線指導總監：徐小龍博士、顏明仁博士、陳立基先生、邱祖耀先生及丁偉明先生。他們給予我機會、指導及支持，亦讓我自由地發揮，在這段時間不斷嘗試新的事物及學習了很多東西，只是時間過得太快，轉眼就是14年，便要「下山」了。

總編

2022 年你離開副童軍知友社總監崗位，轉職到貝登堡聯誼會走了一圈，現在重回知友社成為「掌舵人」，有何感受？

Paulinus

當年我是懷著戰戰兢兢的心情「下山」，轉職副貝登堡聯誼會總監，及後獲委任為助理香港總監（貝登堡聯誼會）。由貝登堡聯誼會至會所及演藝事務，走了一大圈，有源源不絕的新事物及挑戰，亦有很多工作，得到很多及很豐富的學習機會。貝登堡聯誼會的制服成員及委員會成員縱使職務不一樣，但他們緊密聯繫，並建立出良好的合作關係，確實更有助推動會務及活動。

知友社的團隊也包括了制服成員及委員，而制服成員更是來自不同童軍背景的領袖，他們均是富有經驗、充滿魄力和積極的童軍成員。知友社在各範疇都有小組委員會，委員們大多來自所屬小組的專業範疇。當然亦有資深的退役童軍領袖，我們有這樣雄厚的團隊，所以知友社無論是籌辦活動或服務社群，從來都是充滿創意、崇尚多元、包容兼備及積極回應青少年的需求。

總編

你認為知友社有何轉變？對這些轉變有何評價？

Paulinus

近年，知友社在專業服務方面經歷了顯著的轉型和發展，尤其是專業社工團隊持續回應社會的變化與需求，知友社積極開展多元化的專項服務，包括：「友善社區——SOUL Keeper 精神健康守護者計劃」，運用創新科技及沉浸式方法，讓更多有心人成為青少年的守護者。此外，透過「Body Mind Spirit 身心靈全人發展服務計劃」及「躍動孩子心」等，在有特殊教育需要學童的成長路上，與他們結伴同行。

這些轉變不僅提升了我們服務的專業水平，也讓社會各持份者更認識和認同知友社的服務。例如越來越多的學校、社福機構及團體，主動邀請我們的專業社工提供諮詢與服務。此外，我們團隊的努力，也得到業內專家的肯定，甚至獲得多項業界獎項。這些都是對我們團隊中每一位成員辛勤付出之最佳肯定。這些成就，除了令我們感到無比自豪與鼓舞，更是一種激勵，驅使我們繼續為社會弱勢群體，提供更有深度、更具影響力的服務。



攝於 2025 年「情緒藝遊者計劃」藝術體驗童樂日

總編

身為現任的童軍知友社總監，你認為知友社在目前面臨何種挑戰？

Paulinus 當前，知友社面臨的最大挑戰，肯定是政府削減撥款。資源緊縮無疑會對我們推行服務帶來壓力，尤其是要持續提供專業及高品質服務，同時又要確保服務的穩定性，真是絕不容易。面對這一挑戰，我們必須開源節流，善用資源，並積極探索多元和具社會影響的項目，例如策劃合作計劃，以確保服務不受影響，並可持續發展。

此外，我們的服務對象多為基層及弱勢社群，他們最需要社會的支持與關懷，因此，資源縱使有限，我們仍不能失去關懷的心。同時，知友社擁有完善的管治團隊、執行委員會及各事工小組委員會，尤其青少年服務發展小組委員會，以及副童軍知友社總監（青少年服務）馮志豪博士，他具有豐富的社會工作及專上教育經驗，帶領著青少年服務總監團隊及知友社的專業社工。這些團隊的合作與支持，我深信就是我們最堅強的後盾，只要我們齊心協力，勇於面對挑戰，就一定能找到突破困境的辦法。對於社會服務，我是個「外行人」，但身為童軍領袖，任何困難都不會讓我畏懼，因為童軍規律提醒著我「童軍勇敢不怕難」。

總編

對於知友社的未來發展有何期望或計劃？

Paulinus 展望未來，我希望知友社能進一步擴展其服務範圍與深度，並深化與社區及不同持份者的合作關係（配合總會的策略夥伴計劃）。除了現有的兩個綜合服務中心和駐校服務，我希望各位同事，針對青少年的多元需求，努力創造有利條件，提供更具針對性和創新性的服務方案。

同時，我也期望透過「童軍知友社」這個品牌，推廣童軍運動，讓更多人了解童軍精神的價值與魅力，並加入童軍運動之中。讓青少年在參與童軍活動時，能體驗進度性的訓練程序，感受團隊合作的意義，繼而培養領導能力與責任感。

最終，我冀望知友社透過童軍活動及訓練成為社會中，一個推動青少年全面發展的重要平台，使更多的青少年，憑著青春年華的積極正向力量，貢獻社會，推動公民發展，達致我們的目的「使能成為良好公民，有助於社會」。



攝於 2018 年金禧紀念度假營

後感

羅總監經常說著「對於社會服務，我是一個『行外人』」，但編者卻認為他是一位熱心於青少年服務的「有心人」。在訪問期間，羅總監表示縱然面對政府削減資源，在資源有限的情況下，知友社仍不能失去關懷弱勢社群的心，可見一斑；同時，他堅信專業社工能繼續針對青少年的多元需求，努力提供更具針對性和創新性的服務方案。在他的帶領下，知友社定會有另一番新氣象。

青年生涯規劃

—— 香港 + I

林嘉惠社工、丁泓銳社工

何謂「青年生涯規劃」？

在現今快速發展的社會中，青年無論於升學或就業都面對不同的挑戰。如何幫助青年在複雜的環境中找到方向，建立清晰的生涯規劃，這課題已經成為了社會工作的重要任務之一。生涯規劃是一個持續和終身的過程，讓每個人在不同階段達成不同目標，對於有無限可能的青年而言尤其重要。

青年生涯規劃是指青年在成長過程中，根據自身的興趣、能力和價值觀，從而作出升學或就業選擇，並制定合適自己的目標和路向。故此，青年生涯規劃服務內容，包括了讓青年增加對自我認識、就不同職業進行探索和嘗試為自己的未來路向訂立目標等元素。

在生涯規劃的過程，自我認識是第一步，青年可以透過各種方式，如性格測試、興趣調查或自我認識體驗活動等，了解自己的個性特質、價值觀、能力和興趣所在，並且發掘自己的優勢和限制。接下來，職業探索能讓青年有機會接觸不同的職業領域，可以透過職業講座、行業分享、職場參觀和工作實習等活動，讓他們獲取更多相關行業的資訊，如入職條件、工作範疇和發展潛力等。最後，青年根據對自我的認識和獲得的資訊，可以初步制定未來升學或就業的目標。

學生們參觀深圳信息職業技術學院及深圳·紅立方，以了解當地的升學及就業機會





學生們參觀深圳信息職業技術學院及深圳·紅立方，以了解當地的升學及就業機會

青年生涯規劃服務

本社自 2010 年起，為各區中學提供青年生涯規劃服務，透過系統化的生涯規劃服務，協助青少年從自我認識、職業探索至目標訂立，逐步建立個人發展藍圖。

過去十五年，本社生涯規劃服務有不少的變化，尤其於職業探索中的工作實習環節更為明顯。工作實習目的，主要讓學生能夠親身體驗職場環境，與職場接軌，探索行業的實際工作情況。最初，我們從地區小店開始，建立了一個僱主網絡，為青年提供工作實習的機會。然後，透過本社總監及會務委員的人脈連繫，僱主網絡提升至中小型公司，行業種類更是多元化。直至近年，為配合青年發展需要，讓學生擴闊視野，更走到大灣區不同的城市，以了解不同的升學及就業發展機遇，增強規劃的可行性。

立足香港，放眼大灣區，走向世界

近年，為使學生能汲取更多有關升學的資料，我們特意安排學生探訪不同的學院，了解更多內地升學的策略及方法。過往，我們曾參觀深圳信息職業技術學院及深圳北理莫斯科大學等，讓學生親身走進學院，感受當地的學習氣氛及環境。

此外，我們更安排學生於大灣區作工作體驗，目的是讓學生親身體驗大灣區職場工作的情況，並了解就業機遇。過去，學生曾到「深圳·紅立方」、「深圳市冠旭電子股份有限公司」、「深圳萬達廣場」及「橫琴創新方」進行工作體驗，他們會與不同的持份者進行交流和合作，學習課堂以外的知識及職場應對技巧，這些工作體驗對高中生來說是十分難得的經驗。學生能夠進一步了解大灣區與香港之間的文化差異，有助他們日後規劃自己的職涯生活。

結語

生涯規劃，助力青年開創未來

在生涯規劃服務上，本社與各個持份者協作，無論於香港或內地，為青年提供全面而適切的生涯指導。透過體驗及學習，不但幫助學生找到方向，還培養他們適應未來挑戰的能力，真正實現「立足香港，放眼大灣區，走向世界」的目標。「香港+1」，當中「1」與青年人一樣，可以有無限可能性。同時，對於青年而言，及早規劃不僅是選擇一條道路，更可以掌握自己未來發展的主導權。

王鴻娟

在深圳進行工作體驗，是一場充滿挑戰與驚喜的旅程。這裡節奏快，身邊的人都在拼搏，在無形中激勵著我不斷前進。豐富的工作機會和多元的行業生態，讓我接觸到最前端的理念和技術，每一次完成項目都充滿成就感。

同時，這座城市的包容與活力也深深感染著我。不同背景的人匯聚於此，帶來多樣化的思維碰撞。當然，壓力也如影隨形，但在深圳，奮鬥就有希望。它像是一個巨大的舞臺，只要有能力、有夢想，就能綻放光芒，我期待在這裡繼續書寫屬於自己的故事。

林樂琪

起初我們參觀了一所俄羅斯與中國合辦的大學——深圳北理莫斯科大學，雖然創校不久，但發展卻非常迅速，更由大學生擔任講解員，帶領我們參觀校園，讓我認識了不同的學科。隨後我們去了電子公司實習，負責人給我們講解了直播的基本操作，當中我們被安排了一項十分有趣的任務，為不同達人提供穿搭建議。此外，我們更學習了如何「投流」和「直播話術」，讓我們獲益良多。最後，我們有機會參與一個產品發佈會，當天非常忙碌，但我卻十分滿足，我帶領不同達人到處打卡。總括而言，我很享受這七天的時光，也認識了新朋友。

公司職員正教授學生拍攝技巧，如何配合公司的宣傳





學生在一所大型遊樂場工作，協助小朋友將所畫的圖畫製作成襟章

學生正為商場推廣活動作準備，邀請顧客給予好評後，可獲贈公仔一隻



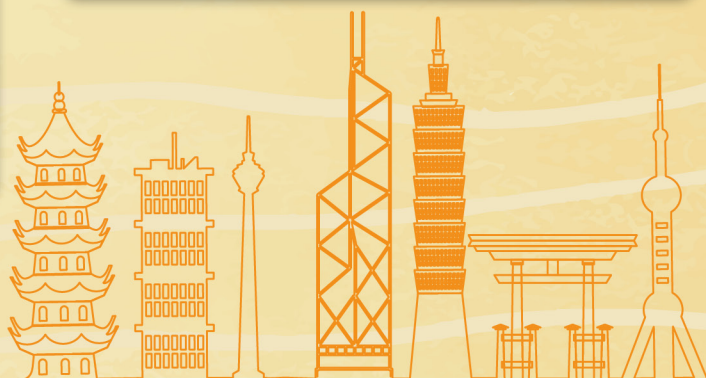
學生正學習如何利用相關電子軟件，協助參加者登記出席情況及領取紀念品



學生舉起攝影道具，以歡迎出席的參與者，並協助他們拍照



一眾在「深圳·紅立方」進行工作體驗的學生，工作內容是協助參觀者以進行科創體驗



順德參觀交流兩天團

為讓各會務委員共聚情誼，一同認識祖國社會服務機構及順德發展，本社於4月12至13日舉行了「順德參觀交流兩天團」，共20位委員、總監、同工及其親友參與。行程中，本社有幸到訪當地青少年服務單位「啟創——樂空間」，該單位的服務對象為青少年、家長及社區人士，並經常舉辦各項活動予社區人士，服務性質與本社類似而手法則有所不同。大家互相交流籌辦活動的心得，分享兩地在青少年服務上的異同，獲益良多。

其後，參加者體驗順德的美食及感受文化氣息，參觀歡樂海岸、寶墨園等地方，樂而忘返。



體驗當地活動



參觀順德景點，認識當地文化



本社致送紀念品予「樂空間」



本社與「樂空間」職員合照



義務導師分享創業經驗

互相交流籌辦活動的心得



「樂空間」職員分享順德青少年服務發展的變遷

品嚐順德特色美食——四人枱大魚



「童」夢想社區共融嘉年華暨

東九龍第138旅40周年旅慶

袁詠僊社工

少數族裔青年加入童軍 展現多元共融新力量

為配合世界童軍組織「多元共融」的政策，於3月2日本社與東九龍第138旅聯合舉辦「『童』夢想社區共融嘉年華暨東九龍第138旅40周年旅慶」，當中有17位少數族裔青年加入童軍大家庭。在平等機會委員會主席林美秀女士，SBS與本會署理香港總監盧建業先生的見證下，這群新成員正式展開屬於他們的童軍旅程，象徵共融精神的實踐與傳承。

童軍樂趣多

活動特設七個以童軍及少數族裔文化為主題的攤位，由不同支部的童軍成員帶領，讓社區人士透過互動遊戲、手工藝、HENNA手繪文化體驗等方式，加深對童

軍運動和不同文化背景的認識，促進社區交流與理解，同時實踐「服務他人，自強不息」的精神。

促進種族平等與包容

是次活動亦響應聯合國訂立的「國際消除種族歧視日」（3月21日），希望向公眾傳遞一個明確訊息——尊重差異、接納彼此。署理香港總監盧建業先生在致辭中提到：「童軍運動是一個讓不同族裔青年互相學習、互相扶持的寶貴平台。我們見證著他們如何在童軍活動中培養正面價值觀，並一同建立一個多元共融的社區。」我們深信每一位年青人，不論其種族或背景，都值得擁有發展潛能及被肯定的機會，而童軍手法正是一個讓他們找到歸屬感與發展空間的平台。

眾多童軍成員濟濟一堂



少數族裔青年加入童軍



一眾嘉賓手持象徵童軍價值元素的卡牌為活動揭開序幕

青年義工攤位服務



由領袖向林美秀女士，SBS 介紹童軍運動



領袖帶領小童軍參與活動



情緒藝遊者計劃

捐助機構



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club
Charities Trust

140 YEARS

歐卓童社工

青少年心理健康是社會關注的重要議題，本社於 2025 年 5 月 11 日舉辦了「情緒藝遊者計劃」藝術體驗童樂日，旨在透過藝術與童軍運動的結合，提升社區對青少年精神健康的認識。此次活動為香港童軍總會「賽馬會青年領袖獎章計劃」系列活動之一，獲得香港賽馬會慈善信託基金捐助，並獲得多位社會領袖支持，本會香港總監黎偉生博士，IMSM、青年發展委員會副主席梁毓偉議員，JP 及社會福利署觀塘區福利專員梁保華先生，更親臨現場為一眾「藝遊者」打氣。計劃的核心目標是幫助青少年及社區人士學習與情緒共處，學習分辨和表達情緒，從「看不見、講不出、聽不到」的狀態，轉變為「看得見、講得出、聽得見」的積極態度。

童軍運動對改善精神健康的助益

「情緒藝遊者計劃」突顯童軍運動是如何促進青年人心理健康發展。是次計劃採用了童軍的小隊制度、成年人引導、戶外活動及靈性發展等特色，為一眾藝遊者提供了情感支持和歸屬感，增強了他們的抗逆力和社交能力。此外，童軍的銘言——準備 Be Prepared，讓藝遊者在籌備藝術體驗童樂日的過程中，建立應對壓力的能力。

藝遊者——青年導師

除童軍元素外，48 名青年領袖接受了專業藝術培訓，學習如何透過藝術表達情緒。培訓內容涵蓋酒精墨水畫、和諧粉彩、陶藝及虛擬實境技術等多種媒介，引導青年導師探索自我情緒並學習表達技巧。這些藝術形式不僅激發了創意，更幫助他們理解情緒的特質與需求。完成培訓後，5 月 11 日的藝術體驗童樂日，正是他們大展身手的好機會。



「於心流動」——酒精墨水畫藝術體驗工作坊



「我感我心」——和諧粉彩藝術體驗工作坊



「陶冶性情」—— 陶藝藝術體驗工作坊



虛擬實境情緒探索藝術體驗工作坊

社區共學情緒表達

「藝術體驗童樂日」是計劃的高潮，吸引了超過 500 名社區人士參與。接近 100 名義工，包括「藝遊者」和童軍成員，聯手合作推行一系列藝術體驗工作坊和攤位遊戲，例如酒精墨水畫及陶藝創作、情緒辨識遊戲、童軍樂趣分享攤位等，讓參與者在輕鬆的氛圍中學習情緒管理。活動中，梁毓偉議員，JP 更親身體驗了藝術創作，梁議員並讚揚計劃與特區政府《青年發展藍圖》的目標一致。透過藝術與童軍運動的結合，活動成功提升了社區對心理健康議題的關注，並為參與者提供了實用的情緒管理工具。整個計劃已圓滿結束，證明了童軍運動與藝術治療元素的有效結合，成為促進青少年心理健康方面的獨特優勢。



梁毓偉議員，JP 親身體驗酒精墨水畫

藝遊者正分享如何透過藝術創作過程表達情緒



一眾香港童軍總會的總監、領袖及童軍義工享受其中



總結

「情緒藝遊者計劃」不僅是一場藝術嘉年華，更是一次成功的心理健康教育實踐。透過童軍運動與藝術的結合，計劃為青少年和社區人士創造了表達情緒的安全空間，並強化了社會對心理健康的重視。未來，本社將繼續推動「友善社區 —— SOUL Keeper 精神健康守護者」計劃，進一步擴大支援網絡，為青少年編織更堅實的心理健康安全網。我們相信，透過持續的努力，能夠共建一個關懷、包容的精神健康友善社區。



藝遊者把工作坊所學的知識，和社區人士分享



童軍成員藉著攤位活動，向社區人士灌輸精神健康的訊息

一眾藝遊者於活動後大合照



《躍動隊長 Goal 工具盒》

廖凱兒社工、曹綺雯社工



《躍動隊長 Goal 工具盒》



「小朋友容易分心」、「經常坐唔定」、「叫極都唔做」、「成日發脾氣」，這些熟悉的情景是家長們在管教子女時所面對的難題，而家長在處理這些問題時，往往很容易與他們發生衝突，影響親子關係。有見及此，朗屏中心設計了一套《躍動隊長 Goal 工具盒》，鼓勵家長以遊戲方式，提升學童的專注力及執行能力。

工具盒內備有不同的工具咭、活動建議及工作紙，為家長提供實用的工具及方法，透過簡潔而清晰的視覺提示，與學童訂立目標以進行在家任務，培養守規則、專注力與自我管理能力。

工具咭包括「躍動隊長咭」、「怪獸咭」、「應對技能咭」及「非物質獎勵咭」，其中「怪獸咭」按學童日常行為特徵而設計，有助學童留意自己的表現；在收服怪獸任務時，運用「應對技能咭」，讓學童學習恰當的行為。家長在與學童訂立收服目標怪獸時，更可以利用「非物質獎勵咭」，讓學童自己選擇喜歡的獎勵項目，有助加強學童達成收服怪獸的動機，亦能建立良好的親子關係。



在4月份，進行了《躍動隊長 Goal 工具盒》家長工作坊，讓家長認識如何與子女實踐時間管理



家長認識收服怪獸攻略，如何與子女進行遊戲，提升執行能力

朗屏中心已於 7 月 5 日在香港童軍中心舉辦「從遊戲中提升學童的執行功能《躍動隊長 Goal 工具盒》應用講座」，供社工、老師、家長、照顧者、大專學生及有興趣人士參與。當日邀請了職業治療師李子軒博士擔任嘉賓講者，他以風趣幽默及深入淺出的講解，讓參加者了解如何透過生活化的活動與學童進行訓練。本中心社工亦在現場展示及講解工具盒的應用方法，協助提升學童的執行功能。各參加者反應熱烈，他們表示從中了解到更多有關執行功能的策略及帶領活動時的實際技巧，有部份家長回饋講座內容務實，令他們較易掌握如何進行在家訓練，有助提升其子女的專注力，總括而言，是次講座獲得參加者正面回應。



規則咭



應對技能咭



怪獸咭



非物質獎勵咭

BEST TEEN 領袖訓練

室內抱石活動

植嘉敏社工

BEST TEEN 領袖訓練是組織明愛元朗陳震夏中學的學兄學姊，透過不同的訓練活動，提升他們的個人自信和溝通能力，從而發揮個人潛能，成為不同類型的領袖，為學校和同學服務。

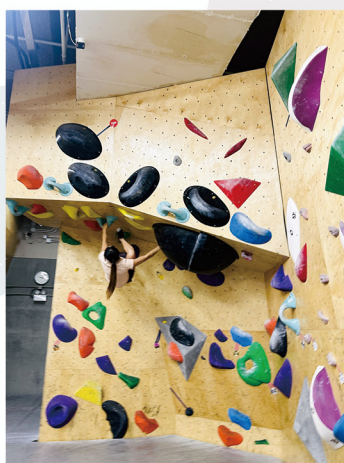
除了專業的領袖訓練外，BEST TEEN 亦十分重視同學們的個人發展，因此舉辦了一個與包山后龔子珊女士，Janet（香港攀冰運動員、2015 年度模範童軍、2019、2024 及 2025 年太平清醮的包山后及 2024 年十大傑出青年），一起挑戰室內抱石活動。透過是次活動，不但讓同學體驗自我挑戰外，還能從 Janet 身上感受到追夢的熱誠和毅力，為自己的目標和夢想多加堅持。在過程中，Janet 分享她如何由一名全職護士，以至成為一名攀冰運動員，並躋身世界冰攀女運動員第 6 名，當中「甜酸苦辣」的經歷，令同學們感到驚訝和欣賞，Janet 亦鼓勵同學們要敢於追夢，不要輕易言棄。相信活動能給予一班 BEST TEEN 同學很大的鼓勵，讓他們勇於眺望自己的將來，為自己築夢。



「我要做 Spiderman！」



BEST TEEN
挑戰沿繩攀登



同學邀請 Janet 親身
示範攀爬的技巧



Janet 講解攀石的注意事項



Janet 個別指導同學攀石，鼓勵他們
勇於嘗試，不要怕「跌」



包山后 Janet 向同學作出個人分享，
BEST TEEN 投入聆聽

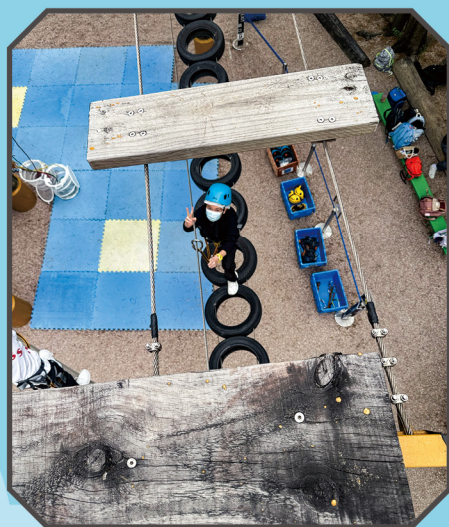
中一種子計劃 —— 成長歷奇日營

陳景豪社工



趙聿修紀念中學每年會為中一學生舉辦一系列不同的成長小組及活動。在 2025 年 2 月新年假期後，約 20 名學生一同前往香港中華基督教青年會新界會所 YM-ADVENTURE 歷奇樂園，進行歷奇為本的體驗式學習活動及高空繩網挑戰。

在歷奇訓練過程中，能看到學生積極合作和溝通，即使面對困難仍願意堅持及嘗試，遇到挑戰時能克服恐懼後勇敢面對，最終，全部學生均完成高空繩網及飛索挑戰，嚐到成功的甜美果實！



高空繩網 —— 車吹列陣



高空繩網 —— 野餐天地



參加者在高空繩網 —— 車吹列陣中奔馳



參加者在高空繩網 —— 蜘蛛橫行中克服恐懼，運用智慧手腳並用前行



參加者最終成功挑戰 10 米高，長 60 米的橫渡飛索



分組進行團體合作遊戲「保護網」，分享「彼此承擔，彼此支持」的訊息

醫護支援人員（臨床病人服務）基礎證書

莫綺婷助理中心經理

「醫護支援人員（臨床病人服務）基礎證書」課程為僱員再培訓局之就業掛鉤課程，課程目標是讓學員掌握擔任醫護支援人員（臨床病人服務）的知識、技巧及溝通能力，協助學員建立信心，提高就業能力，以應付行業的入職要求。符合資格的學員，於課程完結後更可獲僱員再培訓局發放培訓津貼。

本中心於今年 2 至 3 月期間開辦了此課程，內容包括行業簡介、醫護人員的角色和責任、人體基本結構、功能及病理認知、起居照顧技巧、病人護理技巧、藥物認識、環境衛生及安全、感染控制及職安健常識等，共 20 名學員完成課程。

醫院管理局更於課程期間派員到中心舉行招聘簡介會，向學員講解醫院管理局職位詳情。學員成功修畢課程後可申請入職醫院管理局有關病人服務之職位，包括二級病人服務助理及病人服務助理——住院病人服務（三級病人服務助理）。



醫院管理局招聘簡介會



堂上實習情況

《童心同舟》水上活動體驗日

童軍知友社助理總部總監（傳訊及夥伴協作）
林子競先生



參加者正學習握槳方法及使用技巧

海上活動體驗



本社於4月27日在白沙灣譚華正海上活動中心舉行了《童心同舟》水上活動體驗日，透過活動增加參加者對水上活動的興趣。活動吸引近300名童軍成員、非制服成員及家長參加，場面十分熱鬧。

海上活動包括龍舟體驗，教練先向參加者講解操縱龍舟的基本技巧及注意事項，例如：正確穿著安全裝備、握槳的方法及划槳技巧等，過程中讓他們先嘗試在陸上練習划龍舟的動作。由於龍舟運動講求團隊合作和互相協調，講解過程不僅增加成員的知識，還讓各人明白合作和認真處事的重要性。來自不同旅團的參加者透過是次體驗不但認識了新朋友，還增加成員之間的交流，最後他們還進行了一場友誼賽，互相切磋。參加者表示整個體驗過程十分愉快，能在海上航行讓他們感到十分興奮和滿足。





部份未能參與水上活動的參加者同樣有豐富和精彩的活動體驗。大會在陸上設置了 11 個與水上活動相關的主題攤位，包括模擬船隻駕駛、海事旗號通訊活動、海上繩結挑戰、海上浮標辨識、船隻定位及橡筋動力船 DIY 等，從而讓參加者學習不同水上活動的知識。此外，還設有幼童軍水上安全章考驗，讓幼童軍認識水上安全的知識及守則。

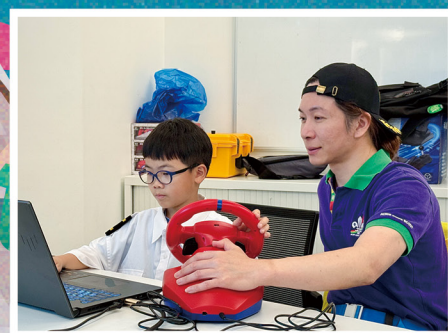
今次活動吸引了不少非制服成員及家長參加，希望他們能從中感受到童軍活動的樂趣。本社日後將繼續舉辦更多類似的活動，吸引更多青少年成為童軍大家庭的一份子，一同體驗成長與挑戰的樂趣。



學習不同水上活動的知識



橡筋動力船 DIY



模擬船隻駕駛



各單位聯絡資料

總社辦事處

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 814 室
電話：2957 6355 傳真：2302 1661
電郵：fos@scout.org.hk
網址：www.sahkfos.org



香港童軍總會－綜合教育中心

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 818 室
電話：2957 6495/2957 6499 傳真：2302 1410
電郵：ec@scout.org.hk
網址：www.scout.edu.hk



賽馬會啟業青少年服務中心

地址：九龍九龍灣啟業邨啟祥樓 1 至 4 及 10 至 27 號地下
電話：2754 9561 傳真：2756 4413
電郵：kyadmin@sahkfos.org
網址：kyit.sahkfos.org



賽馬會朗屏青少年服務中心

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓平台 216 至 225 室
電話：2475 5441 傳真：3005 4922
電郵：lpadmin@sahkfos.org
網址：lpit.sahkfos.org



學校社會工作服務

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台 201 至 203 室
電話：2443 3640 傳真：2443 2522
電郵：sswadmin@sahkfos.org
網址：fosssw.sahkfos.org



編輯委員會

監督及出版：童軍知友社

主席：周炳朝先生

副主席：蔡宗輝先生

顧問：楊毓照先生, MH, JP

負責總監：梁淑英女士

總編輯：岑佩儀女士

委員：陳建偉博士、丁偉明先生、胡偉明先生、周啟賢先生、
伍桂霆先生、陳潔瑩女士、馮藹照女士、蔡慧煌女士、
莫綺婷女士、黃眉繡女士

