



香港童軍總會
童軍知友社

社訊

57期

2020年1月



使命：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」

編者的話	陳潔瑩社工	P.2
總編會客室人物專訪 陳柏泉、陳樹鏌、顏明仁	岑佩儀總編輯	P.3
主題文章 建立自我 活出自己	陳雅芝社工	P.6
單位動向 總社	2018/2019 年度社務委員會周年會議	P.9
	金禧紀念晚宴暨	陳建偉博士 P.10
	2019/2020 年度社務委員會就職典禮	
	童軍知友社暑假交流活動	張林廣社工、顏偉珊社工、 林永泉社工、袁詠恩社工、 梁日麗社工、梁彥喬社工、 林嘉惠社工、莫偉倫社工、 郭曉怡社工 P.12
	金禧紀念活動 —— 「心思心意」郵票設計比賽	P.16
	愛心月餅送關懷 2019	湯雯慧社工 P.17
賽馬會啟業青少年服務中心及 賽馬會朗屏青少年服務中心	唱好生命音樂會	黎澤民社工 P.18
	金禧紀念晚宴 KY x LP 跳舞表演	盧嘉琪社工、吳欣怡社工、 袁詠恩社工、郭曉怡社工 P.20
學校社會工作服務	舊色園主辦可道中學 —— HDSC 雜耍表演慶金禧活動	陳潔瑩社工 P.21
	元朗公立中學 —— 緒緒念 —— 認識個人情緒小組	李寶枝社工 P.21
綜合教育中心	智能手機應用課程	鄭敏怡中心經理 P.22
	花店實務及花藝設計助理基礎證書 (僱員再培訓局課程)	張梓欣小姐 P.23
會務委員及總監名單 / 各單位聯絡資料 / 編輯委員會名單		P.24

編者的話

陳潔瑩社工

本期社訊以「建立自我」為主題，內容呼應本社服務使命「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群」。五十年來本社舉辦不同形式的課程及活動，讓青少年在成長的過程中，透過不斷自我探索、體驗、經歷和學習，尋找個人的強項、能力和信心，從而建立自我——自我價值、自我肯定、自我實現。

「建立自我」是其中一個成長任務，若本社發展比喻為一個青少年成長，陪伴及指導它成長的便是童軍知友社總監。今期「總編會客室人物專訪」，社訊編輯委員會十分榮幸邀請了知友社歷屆三代的總監成為受訪嘉賓，他們分別是：前任童軍知友社總監陳柏泉先生、陳樹鏌太平紳士及現任童軍知友社總監顏明仁博士。承蒙三位舉足輕重的嘉賓，接受總編訪問，分享他們如何協助「童軍知友社」這位「青年人」成長，「建立自我、貢獻社群」，並一代傳一代生生不息的細膩點滴。

今期的主題文章「建立自我 活出自己」，從生涯規劃角度討論青少年如何建立自我，從中探討青少年如何透過學習、探索和實踐，以尋找自己方向和目標。

「建立自我」不單只從自身開始，更可以擴大至家人、朋輩及社區的聯繫。家庭是青少年成長非常重要的一環，「唱好生命」計劃協助青少年學習珍惜生命，青少年以舊曲新詞方式向社區傳遞孝悌信息。單位動向中「唱好生命音樂會」節錄了部份歌詞，表達青少年對家人及社區的關愛。

在尋找自我方向及未來目標後，便是學習、發展和實踐的階段。本社定期為青少年提供不同學習及展示平台，目的讓青少年不但有學習和發展，也可以透過展示平台進一步建立成功感並確立自我。藉著本社五十周年晚宴，邀請兩組青少年於晚宴大型舞台上表演舞蹈和雜耍，單位動向報導參與演出青年人，她們有何感受和得著。展示平台不限於舞台表演，運用所學習的技能以義務工作、聯繫社區方式展示，就如「愛心月餅送關懷 2019」活動，童軍成員及中心會員於中秋節前夕一同製作愛心月餅，送給元朗區獨居長者，達至建立自我、貢獻社群。

單位動向報導，元朗公立中學舉辦「緒緒念 —— 認識個人情緒小組」以不同藝術創作，協助學生有效地表達個人情緒和感受。綜合教育中心繼續為社區人士提供裝備自己的課程，包括與時並進的「智能手機應用課程」，以及為有意在花藝行業方面發展人士提供「花店實務及花藝設計助理基礎證書」課程。

欣逢新春佳節，社訊編輯委員會謹祝各位新年進步、身體健康、家庭幸福、萬事如意。

總編會客室人物專訪

陳柏泉、陳樹鏌、顏明仁

岑佩儀總編輯



香港童軍總會於 1969 年接受香港政府邀請，並且得到當時英皇御准香港賽馬會的撥款，成立知友社，以童軍手法為社會上非制服青少年提供服務至今已超過 50 年。成立初期，本社主要依靠童軍領袖及義務人員，舉辦康樂營和教育營等活動，讓有需要的青少年參加。由 1983 年起，本社接受社會福利署資助，聘用專業社工，並透過青少年服務中心推行青年及社區服務。

知友社的規模由當初只有幾名員工，到今天員工人數已達 111 人，蓬勃的發展乃有賴會務委員、義務領袖及同工共同努力。而本社的最高領導人——童軍知友社總監，是關鍵人物之一。

歷任童軍知友社總監計有馬基太平紳士、譚湘溥校長、陳柏泉先生、陳樹鏌太平紳士及顏明仁博士。今期總編會客室邀請了其中三位擔任嘉賓，接受訪問。



陳柏泉先生

於 1983 至 2000 年出任童軍知友社總監，現與家人定居美國（羅省），定期回港探望親朋好友，當然少不了的就是與本社一眾委員及職員聚舊。陳總監於 1952 年加入童軍運動，服務香港童軍超過大半個世紀，現為香港童軍總會名譽總監及本社名譽顧問，於 1996 年獲得香港童軍總會頒發銀獅勳章。



陳樹鏌太平紳士, SBS

於 2000 至 2012 年出任童軍知友社總監，陳總監是香港政府前法律援助署署長，他於 1979 年加入童軍運動，服務香港童軍超過四十年，現為香港童軍總會名譽總監及名譽法律顧問，同時亦為本社名譽顧問及執行委員會委員。於 2002 年及 2014 年分別獲得香港童軍總會頒發香港總監高級嘉許及青龍勳章。



顏明仁博士

自 2012 年至今擔任童軍知友社總監，顏總監從事教育工作四十多年，最後於香港教育大學榮休，他早在 1969 年宣誓成為童軍，至今屆五十年，於培訓領袖方面，為香港童軍總會領袖訓練主任，於 2011 年出任本社委員時，獲得香港童軍總會頒發青龍勳章，更於 2017 年再次獲頒發銀獅勳章。

知友社的蛻變



陳伯

我由 1983 年開始出任知友社總監，當時為配合本會八十年代發展方針，開始接受社會福利署津助，聘用專業社工推行青少年及社區服務，並確立服務定位。經過數年努力，陸續於不同地區開設由社會福利署資助的青少年服務中心。

全盛時期設有八間青少年服務中心，包括和樂中心、啟業中心、富善中心、隆亨中心、石圍角中心、長安中心、利東中心和朗屏中心。當時社會福利署資助方式是實報實銷，較現在的整筆撥款方式不同，於財政上的顧慮較少，所以 SY 和博士接手時，財政方面有很大的挑戰。



SY

我接任的時候，剛巧政府的社會工作服務政策有很大的改變。除了以整筆撥款津助方式取代舊有的資助模式之外，資源重整下提供服務的方式也有所改變，由以往的青少年服務中心轉為綜合青少年服務中心，採用全人和社區模式，以滿足指定服務地區內的兒童及青少年的不同需要。因此青少年服務進入轉型時期。

當時八間青少年服務中心，陸續合併及轉型為兩個青少年綜合服務單位及一個學校社會工作服務單位，即當時的啟業青少年綜合服務中心、朗屏青少年綜合服務中心及學校社會工作服務。之後，兩間青少年綜合服務中心獲香港賽馬會慈善信託基金及獎券基金撥款進行現代化工程，並改名成為現今的賽馬會啟業青少年服務中心及賽馬會朗屏青少年服務中心。

當時社福界青少年服務有相當大改變，知友社亦需要與時並進，除了開始為中學提供駐校社工服務外，亦成功獲社會福利署資助於元朗區開展深宵外展服務。因此，社工人手不但沒有因為中心合併而減少，反而於數年間有所增加，服務層面也拓展了。



博士

知友社的業務隨著不同時期而發展的，以今年為例，因為政府推出「一校兩社工」政策，我們的社工人手一下子增加了 16 人，現在本社已經有 80 位社工。

正如陳伯所講，我所面對的挑戰很多，同時機遇也不少。在財務方面，社會福利署整筆撥款制度實施一段時間後，機構在財務預算上曾經出現壓力。當我們尋找出路的同時，社會上亦增加了不少資源適合社福機構申請使用，有見及此，我們就開始積極加強與社會資源的連結，並藉著各個機會繼續發展，至今知友社的財政仍然穩健。

不同時期的總監



總編輯

陳伯當總監時，他曾微服探訪各個中心，還記得當時朗屏中心有一個圖書館，陳伯獨自走到圖書館，與當值的同事攀談，了解他們的日常工作，後來主管剛巧經過才把他認出來，現在想起同事當時驚訝的模樣，真的好笑呢！



陳伯

也許做童軍領袖時習慣了定期探訪旅團，當時我的正職已經退休，所以較為清閒，有時間便走到不同中心去探班，了解同事的工作情況，因為社會服務不是我本行，希望可以了解多一點前線同事是怎樣工作的。於服務發展上，我則依賴當時中心主任給予的建議，再衡量利弊而作出各種決定。



SY

在任期間，礙於我日間仍在政府工作，所以無法如陳伯般經常到中心探訪。當時我以完善架構及制度為首要任務，因為有了良好及健全的架構及制度，才可以迎接多變的社會狀況及滿足社會的需求，所以我花了較多時間在這方面。上任初期只有一個副童軍知友社總監，及後我爭取增設多一位，以分擔工作之餘，亦為業務發展作準備。於職員層面方面，重整了督導架構，設立服務協調主任、定期召開督導主任會議等。



陳伯

督導主任會議以前稱為業務會議，會議上各單位主管報告中心近況，我就擔任會議主席，不同於現在督導主任會議由本會副總幹事擔任主席一職，以前總會較少派員參與知友社事務，通常只是派員列席會議，與知友社的聯繫較少。



SY

由副總幹事出任督導主任會議主席，是我任內其中一項重大改革。有見當時知友社不論人事、服務及財政上的變化也很大，知友社作為總會轄下受社署資助的屬會，我認為總會有需要深切瞭解知友社的運作及面對的困難。事實證明，不少難題往往透過定期的督導主任會議與總會取得共識及解決方案。



博士

換個角度理解，有關人事及財務管理的督導工作，由受薪職員負責更合適。我認為日常業務由督導主任負責，而總監的主要職責是負責監察，審視發展大方向，為本會與知友社之間的溝通橋樑。



SY

“SCOUT”除了指童軍外，還有「物色人才」的意思。當年，我積極地物色及成功羅致社會上不同界別及擁有豐富社會服務經驗的人士，加入知友社擔任委員（甚至出任為總監級的成員，例如吳國棟博士及黎培榮先生）。我十分欣慰很多位當時獲邀加入的人士，至今仍然為本社服務，出謀獻策，在此對他們的支持及貢獻衷心致謝。

知友社總監不易為



陳伯

一般人對社會服務認識不多，擔心無法做得好，不太願意擔任知友社總監，所以早期物色人選擔任知友社總監並不容易。以前，本會認為知友社工作是社福界工作，交由社工們自己做，服務發展由社工主導，總監負責向總會反映想法，擔任彼此之間的溝通橋樑。



SY

不像陳伯和博士，我不是紅褲子童軍出身，早期曾服務於港島地域，後經王建明先生引薦加入知友社公關小組當委員。沒想到後來陳伯調任特別職務，我再被游說接任童軍知友社總監一職。雖然我對社工服務不大認識，但相信我在政府工作的行政管理經驗可以幫助知友社的發展，遂答應出任總監一職。



博士

童軍總會與知友社業務性質不同，執行運作有異，作為總監要做中間人去向雙方解釋，處理彼此間的落差，這點絕不容易。我尚餘大半年便要退下來，要尋找一位合適的接班人，一點也不容易，這個接任人選一定要有胸襟、願意承擔和投入，並且時刻記著社會服務是本位。作為負責總監除了必須由社工角度理解多一點之外，亦要考慮如何配合總會的發展，這是十分重要的。

對於知友社未來發展有何看法？



陳伯

時代不同，我希望知友社維持現狀，繼續為青少年提供適切的服務。



SY

知友社可引以為傲的是，一直以來社長一職都是由政府高官（包括早年的布政司及民政事務局局長）或高等法院法官擔任，他們崇高的社會地位及正直的形象，有助提升外界對知友社的正面形象。未來發展仍依賴社會各界人士鼎力支持，同工們對回應社會需要的觸覺，與及總會的協作。



博士

未來服務應該要繼續協助青年人建立品德及良好價值觀，面對社會急速轉變，相信服務也需要與時並進，其中以家庭作為服務單位是值得考慮的。

知友社的承傳

陳伯年代

幼苗期，經過探索，慢慢成長，雛型漸定

SY 年代

完善架構、訂立制度，為日後發展奠定穩固的基礎

博士年代

加強與社會及總會的連結，大步向前發展



特別鳴謝前總編輯蔡宗輝先生（左一）協助進行今次訪問。

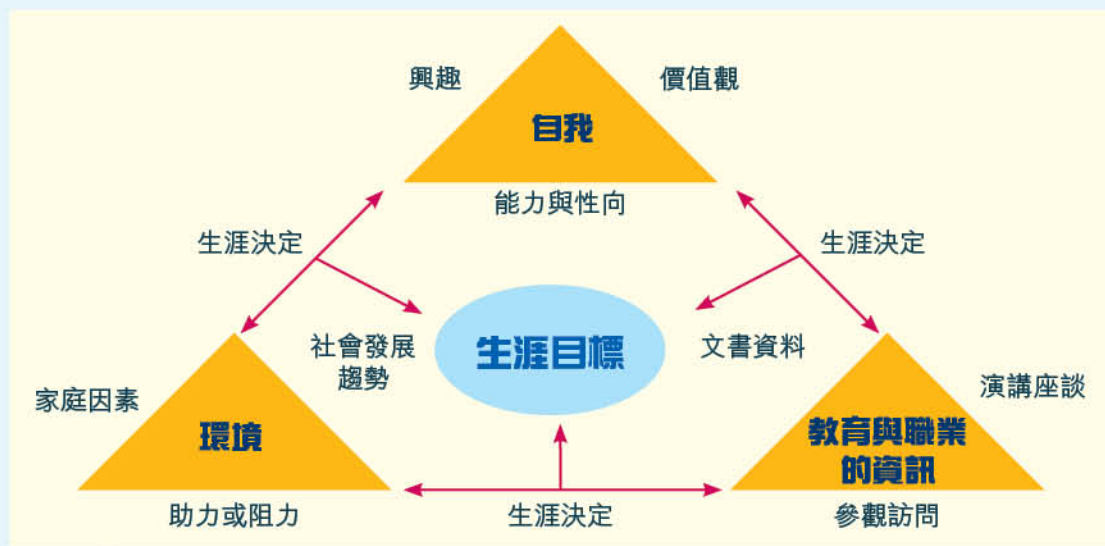


建立自我 活出自己

陳雅芝社工

現今青少年有著不同的「稱號」，例如廢青、待業青年、月光族、斜槓族等，其實，從青少年的角度出發，在整個生涯規劃的過程中，他們是如何建構自己？青年人具創意、觸覺和擁有不同的潛能，在中學階段，他們建立了基本的知識系統、學習與人溝通的能力，這些都是為連接社會而準備的基本功，這些基本功又如何讓他們發揮自己，有效地建立自我，活出自己的一片天呢？

「建立自我」在生涯規劃的過程中是重要一環，生涯金三角（下圖）指出做生涯決定時，需要考量「自我」、「教育與職業的資訊」及「環境」三個向度。其中「自我」部份包括個人的興趣、性向與價值觀等；「教育與職業的資訊」部分包括對各種生涯選項的了解與資訊收集；「環境」部分則包括家庭、學校、他人影響、工作和社會等發展趨勢。（Swain,1984）



生涯規劃模式 (Swain,1984)

金三角中的三個向度有著緊密的關係，青年工作者擔當著催化劑的角色，協助青年人掌握當中的互動，讓青年人在這三角中的「自我」、「教育與職業資訊」及「環境」連結起來，使他們對自己的未來發展有更明確的方向。若青年工作者只停留在理論層面，與青年人空談如何建立自我、怎樣活出自己，沒有實踐，結果往往只是徒然。

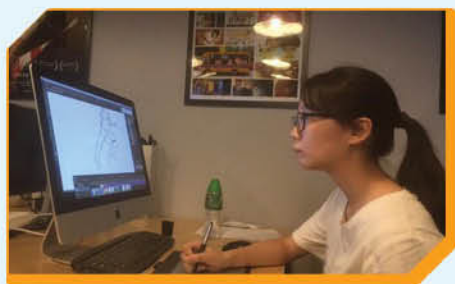
有見及此，本社過去三年均趁著暑假的空檔，透過舉辦「知友未來——生涯規劃服務計劃～工作實戰」提供實踐平台，將金三角放於現實環境，包括透過小組活動協助青年人收集有關行業的資訊、提供實際的工作環境等，讓青年人從真實互動環境中，親身體驗和感受他們想像中的工作世界與現實工作世界，是連接還是脫節。我們期望青年人在工作實戰中更認識「自己」，發掘自己的興趣、能力和工作價值觀等，為建立自我再踏前一步。



整個計劃的設計是通過金三角的互動，先從求職開始，讓參加者經歷「教育與職業的資訊」，了解不同的勞工法例、搜集心儀工作的相關資料，以考慮自己是否適合該工作及如何準備面試。

接著是「環境」的建構，計劃邀請不同行業的公司或機構¹，為參加者提供實地工作體驗機會，在不同工作領域尋找到自己的興趣；同時，邀請僱主或具人事管理經驗的人士擔任面試官²，讓參加者經歷踏入工作世界的第一步——模擬面試。我們模擬真實工作面試環境，務求讓他們在近乎現實的情況下進行面試，嘗試「推銷」自己，回答面試官的提問，所有參加者表現相當認真，因為若他們面試成功，能在暑假期間到自己心儀的公司進行五天的實地工作體驗。在這些硬件安排後，餘下的「自我」部份，就是一班青年人的親身經歷。

本年計劃共有 85 人參加，他們各有不同的經歷和體會。



對自我能力的肯定

擔任動畫設計師助理的王文琦，在工作體驗過程中，她需要使用一個從未用過的電腦程式 Photoshop 繪畫，從起初畫一條線都因手震而未能完成，及後能以 Photoshop 完成線稿；然後再學習製作動畫，這與她之前學的插畫或漫畫不同，製作動畫，在畫每一格動畫都要考慮前及後一格的連貫性，較為複雜及困難。聽她形容都是一步一腳印，如何從嘗試及練習後，得到成果。

「每一次完成一部分的時候，那份成就感都令我感到難忘。有了對自己能力肯定的感覺，確立我對這份工作的興趣及熱誠」。

王肇枝中學 王文琦同學

工作體驗職位：動畫設計師助理（影陶士媒體創作有限公司）

現實與想像的落差

李金駿在 MWYO 擔任媒體傳訊助理。最初，他心目中的媒體傳訊助理是負責一般的「手板眼見」功夫，如打電話聯絡不同公司、記錄資料和歸檔等，認為能獨立工作便可以。在五天的體驗中，他發現實際與想像層次很不同。

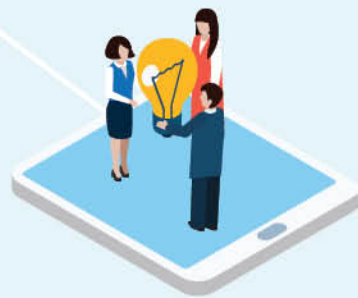
「媒體傳訊助理除了包括我之前認為的工作，還要處理媒體傳訊、簡報和收集公司需要的資料，分析公司面對的群眾，包括青年、家長、校長、教師及社工等，致力在不同範疇上，引領各方以公司的新思維促進香港青年發展。」

另外，他亦發現辦公室工作不是「獨自」能完成的工作，也講求團隊合作。整個公司就是一個大團隊，不同小隊負責不同的工作，有傳訊、資訊、社區外展等，環環相扣。

「我感到『團結就是力量』，這改變了我對辦公室工作只是單打獨鬥的看法；開拓了我對工作有不同層次的視野及價值觀。」

香港布廠商會朱石麟中學 李金駿同學

工作體驗職位：媒體傳訊助理（MWYO）



¹ 過去三年，計劃共獲 61 間公司或機構提供 100 個實地工作體驗崗位，共 239 位青年人參與。

² 過去三年，計劃共邀請 59 位時任僱主及具人事管理經驗人士，擔任模擬面試官，進行小組及個人面試。

親身體驗 明辨方向

這些在工作中所體會的「距離」，讓青年人感受到工作甚至自己亦可伸延到不同的層次，追求更多。除了對自己的能力作出肯定外，亦對未來方向有所啟示。繆啟朗是在醫護世家長大，從小就被啟發立志投身醫護行列，隨著年紀漸長，他開始懷疑自己是否合適醫護工作，甚至感到迷失。因此，他選擇擔任物理治療師助理，試驗自己對醫護行業是否有興趣。他表示每日上班就像上生物課，上司及同事都會「問書」，但這些「問書」的過程未有讓他感到煩厭，反而鼓勵他主動學習和了解有關治療背後的原理。同時，讓他有機會協助照顧患者，親身感受「醫護」的工作。

「工作體驗讓我有一個明辨自己方向的機會，對於自己投身醫護行業感到更實在。」

聖若瑟英文中學 繆啟朗同學

工作體驗職位：物理治療師助理（尚正專科）



回歸基本 擴闊視野

凡事從自己做起，主動提問、有禮貌、待人有善，這些老生常談的基本態度，卻成為青年人得著更多的基礎。在擔任環保社企辦公室助理的陳靖茵，在五天的體驗中，除了負責處理文件及衛生打掃的工作外，還有機會協助拍攝宣傳片、磨咖啡豆、回收發泡膠、處理環保番梘盒等。這不但擴闊了她對辦公室助理的看法，更增長了環保知識，原來凡事都有其價值，遮袋和薯片袋可以製作成環保袋、玻璃飲管、不鏽鋼飲管等。這次經驗亦讓她相信環保和商業是有共通之處，可以進一步了解及發展，強化了日後選科的方向，她希望能修讀商業有關科目，日後從商推動環保。

「今次經驗讓我對商業管理認識增加不少，強化了我於選科的方向。希望日後可以從事有關商業的工作，並從中推動環保。」

寧波公學 陳靖茵同學

工作體驗職位：辦公室助理（Eco-Greenery）



各參加者都有不同的體會，從他們身上看到「建立自我」是有一個連續的過程，先「了解」後「發展」。他們透過體驗不同的工作崗位，探索自己的興趣、長處、性向，更不斷改進、感受學有所用的喜悅及明白虛心學習的重要。青年人要建立自我須了解自己擁有的資源、缺乏的能力及適合自己發展的方向。這正體現了生涯金三角的互動，讓青年人找到方向和目標。

青年人需要的是一個平台、一個被聆聽的空間、一個願意給他們機會的世界。希望各位青年人能在這次工作體驗的啟發中，繼續尋找自己，建立自我，活出自己的一片天。



參考文章：

1. 黃家盈，探索資訊在生涯輔導的重要性（香港教育專業人員協會〔教協〕報專業分享，2016）664
2. 李藹慈 聶子敬，創意生涯規劃課程對大學生生涯決策自我效能之影響（中華民國課程與教學學會季刊課程與教學季刊，2009）第13卷1期
3. 斜槓族——興趣多多 青年打幾份工（香港中文大學新聞與傳播學院大學線月刊，2019）140
4. 4個90後1個「月光族」（香港經濟日報，2018/03/08）
5. 工作實戰計劃小冊子（童軍知友社知友未來生涯規劃服務計劃，2019）

2018/2019 年度社務委員會周年會議

本社「2018/2019 年度社務委員會周年會議」於 2019 年 7 月 12 日在香港童軍中心 11 樓周湛榮集會堂舉行，會議上通過了 2018/2019 年度周年報告書及財務報告、2019/2020 年度財政預算、2019/2020 年度社務委員名單及委任核數師。新一屆社長及主席分別由彭偉昌高等法院上訴法庭法官及岑文光律師擔任。



童軍知友社社長彭偉昌法官



童軍知友社總監顏明仁博士



周年會議進行中



委員及總監合照



金禧紀念晚宴暨 2019/2020 年度社務委員會就職典禮

陳建偉博士

單位動向

「金禧紀念晚宴暨2019/2020年度社務委員會就職典禮」於2019年7月12日在香港童軍中心閣樓胡應湘宴會廳圓滿舉行，本社十分榮幸邀請到香港賽馬會慈善事務部主管（青年、教育及培訓、扶貧）應鳳秀女士及總會執行委員會主席葉永成先生，SBS, MH, JP 擔任主禮嘉賓，當晚筵開40多席，參加人數近600人，童軍前輩後輩齊聚一堂，舊雨新知齊話舊。彭偉昌社長致歡迎辭後，多采多姿的晚宴節目正式開始，包括由總監及委員領唱社歌、啟業中心和朗屏中心舞蹈隊的現代舞表演，以及學校社會工作服務單位的HDSC 雜耍表演等，令人目不暇給。此外，當晚更設有多份枱獎，人人有份，氣氛熱鬧，到晚宴結束，大家盡興而歸。



彭偉昌社長致歡迎辭



岑文光主席致謝辭



委員及總監合照



台上台下齊祝酒



香港童軍總會童軍知友社金禧紀念晚宴
Scout Association of Hong Kong
The Friends of Scouting
Golden Jubilee Gala Dinner

2019-07-12





總監及來賓聚首一堂



主禮嘉賓葉永成主席簽名留念



主禮嘉賓應鳳秀女士接受大會致送紀念品



知友社總監顏明仁博士分享點滴



張念平副社長親筆祝賀題辭



活力充沛的舞蹈表演



HDSC 雜耍隊 — 扯鈴表演

(舞蹈及雜耍表演詳情可參閱第 20 及 21 頁)



童軍知友社 暑假交流活動

2019年7至8月期間，本社舉行了三個交流活動，分別為「穗城義教團」、「川港夢飛行」及「韓國首爾交流之旅」，總共81名青年參與。雖然交流地點及方式不同，但均抱持相同的目的，希望藉此擴闊青年眼界，認識不同文化背景的青年；並於籌備過程中，讓青年學習及成長，加深對自己的認識，學習與同伴合作和相處，包容和欣賞他人等。

得著和感想

「穗城」義教團 2019

(2019年7月15至19日)

張林廣社工、顏偉珊社工

此活動由民政事務局及青年發展委員會



本社20名香港青年到訪廣州市進行五日四夜義教及交流活動，從中培養他們對社會的責任感。青年先後到訪當地的不同社會服務及青少年服務單位，認識當地志願者及青少年服務的發展。

了解當地志願者服務現況



參觀工作室認識近年廣州志願者服務概況及發展。

義教活動——趣味英語



以遊戲且富趣味的方法教授廣州兒童，寓學習於遊戲。

認識當地青年服務的發展歷程及方向



廣州黃埔區青年地帶的社工分享他們恆常服務及將來發展方向，讓青年了解兩地青年服務的異同。

義教活動——教授造型汽球及團體競技活動



教授外來民工子女製作造型汽球。

港穗青年義工交流及聯合兒童義工服務



香港及廣州黃埔區青年地帶的義工在兩日活動中互相認識，交流彼此義工經驗及得著，並共同籌備兒童義工服務，帶領社區內的兒童進行遊戲及學習繪畫和諧粉彩畫。



(四川青年到訪香港: 2019年8月1至7日 香港青年到訪四川: 2019年8月15至21日)

一如以往，本年度繼續與四川綿陽市青少年活動中心合作，舉辦雙向交流活動，認識兩地的義務工作、學習生活及居住環境，同時提升兩地青年對國家及對社會的責任感。本社 23 名香港青年與 25 名四川青年先後互訪川港兩地，彼此認識及分享兩地不同的生活文化、家庭生活及義務工作，共度了有意義又難忘的暑假。

認識兩地的制服團體及社會服務單位的使命



參觀香港童軍中心文物廊



參觀四川綿陽市青少年活動中心

交流兩地中學的學習模式，體驗學校環境及餘閒活動



兩地青年先後到訪香港聖若瑟英文中學及綿陽南山雙語學校，了解兩地日常的學習制度及學校環境，體驗雙方學習生活及課餘活動。



體驗童軍歷奇活動及認識四川社區設施



香港青年帶領四川青年在港進行童軍歷奇活動，並於營地合作進行烹飪活動，分甘同味。



香港青年到訪四川黃龍溪古鎮，從中了解當地的商業經濟發展。

參觀四川北川地震遺址及災後管理學院



參觀地震遺址、地震紀念館及四川大學 —— 香港理工大學災後重建與管理學院，認識地震的形成及對社區的影響，增加對災害預防、救援和重建的知識。

互訪青年家庭，體驗川港的家庭生活



兩地青年互相接待對方到自己的家庭及社區，了解彼此的家庭及餘閒生活方式。

認識川港的生態保育工作



兩地青年分別到訪香港海洋公園及四川成都大熊貓繁育研究基地，認識不同動物及生態保育工作，加深彼此對保育生態及環境保護的意識。

探訪兩地長者服務單位



兩地青年先後到訪博愛醫院屯門長者日間護理中心及四川鹽亭縣社會福利院，送上關懷及歡樂。

香港歡送晚會、四川重聚晚宴



兩地青年在香港歡送晚會總結訪港各項活動及交流心聲。



回訪四川時，兩地青年亦舉行重聚晚宴，預備了各式各樣的表演，並互送禮物留念，為彼此的互訪旅程及真摯友誼留下溫馨的片段。

韓國首爾交流之旅 2019

(2019 年 8 月 16 至 19 日)

林嘉惠社工、莫偉倫社工、
郭曉怡社工

今年暑假已連續第四年舉行海外交流活動，是次交流共有 47 人參加，包括本社之童軍旅成員、啟業及朗屏中心之會員及領袖。在此，我們感謝韓國童軍的熱情招待及韓國 505 旅與我們進行一連兩天交流活動，包括濕地義務除草工作、與當地幼童軍玩遊戲及共晉晚餐、到訪鳥類保護協會了解保育工作等，令這趟旅程更加難忘及有意義。

首爾青少年服務中心



到訪韓國第一間青少年服務中心，
獲親切友善招待。

濕地義務清潔工作



參與當地的義工團，協助濕地保育工作，共同清除妨礙原生植物生長的野草。



與當地幼童軍進行聯歡晚會



親自為當地幼童軍戴上來自
香港的小手工禮物。

到訪韓國童軍總會



韓國童軍總監親自介紹童軍活動

韓國文化體驗



學習製作韓國傳統食物：泡菜

了解韓國鳥類保育文化



了解當地保育受傷雀鳥或其他物種的情況，並體驗放生已康復的雀
鳥重歸大自然。



「心思心意」郵票設計比賽



為慶祝本社成立 50 周年，以「知心同行五十載 友伴齊跨下世紀」，同時宣揚「服務社群」的主題，於 2018 年 11 月至 2019 年 2 月期間舉辦「童軍知友社金禧紀念『心思心意』郵票」設計比賽，讓本社各服務單位會員、童軍成員、領袖及會務委員參賽。有關評審工作已於 2019 年 6 月完成，優勝作品已被製成香港郵政發行之「心思心意」郵票。

成績公佈如下：

小學組



冠軍

蔣卓婷 (朗屏中心)



亞軍

鄭于舒 (朗屏中心)



季軍

馮悅童 (朗屏中心)

(排名不分先後)



優異

陳怡萱 (朗屏中心)



優異

藍卓翹 (朗屏中心)



優異

萬沐怡 (朗屏中心)



優異

邵嘉盈 (啟業中心)



優異

黃璟鈺 (朗屏中心)



優異

連曉蓓 (學校社會工作服務)

童軍知友社金禧紀念
「心思心意」郵票製成品

愛心月餅送關懷 2019

湯雯慧社工



導師講解月餅製作方法



導師、領袖、成員與家長大合照



滿載義工關懷的福袋



學習製作月餅

總會由2017年起以「童心同恆・服務社群」為主題開展一系列社會服務，為延續這份精神，本社各單位於2019年6月開始組織及籌備「愛心月餅送關懷2019」活動，讓童軍成員及青少年義工有機會帶同手造月餅及禮物福袋送給長者，以表達愛與關懷，共賀中秋。

從2019年8月底開始，本社的總監、委員、青年、婦女義工及童軍成員已馬不停蹄地製作愛心月餅。由清洗咸蛋、處理咸蛋黃、搓皮、包餡、倒模、烤焗及回油等每一個步驟都是由義工協力完成，大家齊心合力下共製作了360個迷你傳統月餅。此外，義工亦分工合作，把月餅連同其他禮物裝滿了福袋，送給180位元朗區的獨居長者。在此，亦感謝副社長陳俊達先生及冠華食品菓子廠有限公司贊助是次活動的福袋和禮物。

此外，本社約70名童軍成員、委員及其親友分別於2019年8月24日及31日到中心參與「愛心月餅童製作」活動，學習傳統月餅製作，度過充滿歡笑聲的一天。



導師及義工大合照

唱好生命音樂會



黎澤民社工

讓音樂拉近彼此的距離！

獲民政事務局青年發展委員會及華永會撥款資助，本社在 2018 年 12 月至 2019 年 9 月推行「唱好生命」青年及社區生命教育計劃，以音樂及影像教育為媒體，協助青年人學習珍惜生命、向社區及家庭傳遞孝悌的傳統觀念。計劃以音樂及歌詞表達青年人對家庭的關愛，建立青年人、社區及家庭的橋樑，產生彼此連繫的效果。同時，計劃強調朋輩相互關愛的信念，並從技巧上發展各持份者與青年人溝通的能力，從而建立一個有愛心的社區，更指向青年人日夜流連的網上群組，期望在網絡世界建立一個支援網，為有需要的青年人提供適切的支援。

隨著 2019 年 9 月 29 日假香港理工大學蔣震劇院舉辦的「唱好生命」社區音樂會圓滿結束，本計劃亦告一段落。參加者當晚傾盡全力，演繹多首自創歌曲及舊曲新詞作品，讓觀眾聽出耳油。歌詞甚有意思，在此一一介紹：



『敞開一切風波後再回望昨天
漆黑變白晝
今天得到新生活
要鳴謝各位
感激已淚透』

< 心靈蠻牛 > 原創歌詞 — 黃鴻 @Brunch



『要是我們彼此感到很累
讓我們就這樣休息一刻
享受沒紛爭的時刻』

< If You > 舊曲新詞



『流星中許願不老的你
早已緊靠這幸福園地
能搭上盛滿愛的航機』

< 方悉 > 原創歌詞 — 趙子俊





『路上仲有分岔
緊記心裡的話
向著山嶺走吧
沿路滿佈希望 請不要怕』

< 初衷 > 原創歌詞 — Eming



『你聽見嗎 我需要一個家
自由地飛 不須害怕，你聽見嗎』

< 心聲 > 原創歌詞 — 龍 @Endless

『就算天跌下來不須害怕，總有家會陪你左右
就算天跌下來也不懼怕，總有她仍牽著你手 一個家』

< 船 > 原創歌詞 — 龍 @Endless

在現場美麗的燈光及音樂襯托下，主唱者演繹自己與家人的相處及感覺，一幕幕家人相處的畫面彷彿浮現大家眼前。音樂不單可以表達個人的看法及感受，還拉近彼此間的距離，打破冰冷的牆壁。當晚一位表演者黃鴻與司儀對談，說及自己以前曾學壞，後來因為種種原因改變了，重新「回到」家庭。當中一段母親分享錄音，她說：「回想當日兒子學壞了、晚晚夜歸，心裡十分擔憂和痛心！今天看見兒子的改變及重新開始，感到十分欣慰及開心。」或許今天有很多青年人平日甚少對家人直接說出關心的話，經常把心中感覺、觀點或期望都收藏起來。久而久之，父母與子女之間已不再連結起來，更遑論可以彼此分享、坦誠相向。

過去一年的「唱好生命」青年及社區生命教育計劃，青年人不但透過音樂及影像等媒介表達自己對家人的感覺及社會的看法，更鼓起最大的勇氣走入不同社區，以 BUSKING 的方式，唱出積極及充滿生命力的歌曲，向社區傳遞關愛家庭及珍惜生命的看法，實在讓我們感到十分鼓舞！

你願意與我們一同唱好生命嗎？



Anton（左）情深演唱陳奕迅的〈單車〉，讓觀眾聽出耳油。



麥煥宜、馬駿殷、鄧可妍、導師小強及鄧鎧樺（由左至右）共同演唱 Supper Moment 的〈幸福之歌〉，是一種全新的女性感覺，十分特別啊！



金禧紀念晚宴 KY x LP 跳舞表演

盧嘉琪社工、吳欣怡社工、袁詠僊社工及郭曉怡社工

朗屏中心與啟業中心的 28 位青年人特別籌備了一個跳舞表演於本社金禧紀念晚宴上演出。

今次表演的主題是「突破」，每位參與者從中也有著不同的突破，例如需要在短短一個月內練成一首舞曲、首次跳“Contemporary Jazz”或“K-POP”、首次參與舞蹈編排、首次 28 人同台表演等。當晚所有青年人都悉心打扮、準備充足，在強勁又合拍的舞蹈中，把現場氣氛推至高峰，他們的活力和熱情感染在場來賓。在此感謝各青年人付出了很多時間與汗水，盡力排練才成就出台上的精彩表演，從「突破」中的躍進。

台上 28 位青年人，以學習舞蹈作為媒介，過程中不斷嘗試、實踐和突破，從中學習訂立目標及與人相處的技巧，更培養出堅毅的態度，通過這次表演讓他們獲得成功感，從而建立自我。

參與隊伍感想

Marvellous (啟業中心跳舞隊)

「今次表演令我們獲益良多，與不同舞隊一同學習跳舞，增進友誼。導師所編排的舞蹈，改善我們的跳舞技巧，並幫助我們更勇敢、自信地表演，感謝知友社給予我們發揮的機會。」

A.R.M.Y. (朗屏中心跳舞隊)

「這次表演好特別，讓我們有很多不同感受，不但能夠與其他隊伍合作，還可以學習新的舞種，突破自己，將來有機會的話要再邀請我們參與表演啊！」

Twinkle (朗屏中心跳舞隊)

「今次參與了一個很大型的表演，從中認識了不同的新朋友、互相交流跳舞心得及學習不同舞蹈，希望很快再有機會為大家表演！」

Atom (啟業中心跳舞隊)

「透過匯演我們與朗屏中心的舞隊有機會合作。由於排練時間緊迫，於演出前我們都是各自練習，唯一一次總綵排時，大家都全力以赴，希望做到最好。最後能夠順利完成整個表演且舞步整齊，感到既滿足又成功呢！」

Viperz (朗屏中心跳舞隊)

「今次我們有四位隊員參與，表演的舞蹈與平日演出不同，為了這個新嘗試我們都奮力地練習，練到「周身骨痛」甚至「一身瘀傷」，當聽到觀眾的掌聲時，一切都覺得是值得的。我們曾參與知友社 45 周年晚會的演出，今次的表演除了感受到大家對我們努力的認同外，更象徵著我們與知友社的緊密聯繫，覺得特別有意義！」



齋色園主辦可道中學 —— HDSC 雜耍表演慶金禧活動

陳潔瑩社工

齋色園主辦可道中學的 HDSC 雜耍隊於 2019 年 7 月 12 日的金禧紀念晚宴中表演雜耍項目。

雜耍隊由十五名中一至中四熱愛雜耍的學生組成，隊員不單學習個人技藝，還從學習過程中找到自己的興趣、潛能和強項，並將所學到的雜耍技能創作成為表演。

當晚雜耍隊共派出九名成員，分別表演個人拋波、男子雙人及四人團體花式扯鈴和女子三人花式轉碟，其中四名中一男生是首次在台上表演，他們的花式表演贏得台下嘉賓的掌聲。這些掌聲不單是讚許的聲音，更重要的是讓每位隊員的自信心和能力感提升，鼓勵他們繼續發展自己的興趣，並將自信心和才能發揮出來，為社區帶來更多的歡樂氣氛。



女子三人花式轉碟



男子雙人同步花式扯鈴



花式扯鈴



花式拋波



男子四人團體花式扯鈴

元朗公立中學 —— 緒緒念 —— 認識個人情緒小組

李寶枝社工



近年學童自殺及情緒問題備受關注，有見及此，元朗公立中學駐校社工於 2018 至 2019 學年舉辦共八節的「緒緒念 —— 認識個人情緒小組」。

小組對象為校內情緒較波動的學生，期望透過遊戲、肢體表達、藝術品製作、靜思及分享等項目，令學生認識自己的內在世界及需要，了解如何能有效表達個人意見及感受，並從組員的互相接納及支持中得到情緒支援及釋放。



學生製作表達個人情緒的作品



智能手機應用課程

鄭敏怡中心經理

隨著現今社會科技發達，智能手機應用日新月異。本社綜合教育中心自 2015 年起推出一系列專業應用教室，特別為智能手機初學者帶來多類的課程。課程內容豐富且實用，內容包括：

1. 了解 Android / Apple IOS 操作系統
2. 各系統功能介紹
3. 個人化方法設定
4. 安裝應用程式
5. 常用應用程式介紹（包括娛樂、社交及通訊等）
6. WiFi、流動熱點、藍牙及 NFC 應用
7. 應用程式更新

此類課程深受年長人士歡迎，學員可以透過智能手機接觸資訊科技；課程從零開始講解包含電腦硬體、智能手機應用、文書處理、相片編修、影音操作及互聯網應用等資訊。

導師於課堂上運用深入淺出的敘述，詳細地分步驟作講解，讓學員藉著電腦擴闊生活視野，並講解電子郵件於智能手機上的應用，即場示範有關郵件的傳送與接收、回覆與轉寄，“Yahoo”與“Hotmail”信箱之操作技巧等。有興趣可向綜合教育中心報名，跟著課堂上教授的使用方法就一定容易掌握。

花店實務及花藝設計助理基礎證書 (僱員再培訓局課程)

張梓欣小姐



「花店實務及花藝設計助理基礎證書」課程為僱員再培訓局之就業掛鈎課程，符合資格之學員可申請報讀，但必須先通過本中心之面試及具備就業意慾。另外，學員除了於課程完結後可獲僱員再培訓局發放津貼，更受本中心協助轉介就業機會，不但能從課程中學習花藝知識，亦會獲得津貼及就業轉介，真是一舉多得！

本中心開辦花藝課程已達十年（共開辦約 30 班），畢業率高達九成，也有學員從課程學習中引發對花藝的興趣，畢業後到花店任職。

課程內容除了行業簡介、花店營運、花藝技巧（包括基本花束、花籃製作及設計、節日花藝設計與櫥窗佈置、婚禮花飾與宴會佈置、葬禮花飾與會場佈置）之外，還有個人素養及求職技巧等，讓學員掌握花藝製作基本技巧的同時，亦學習人際關係、求職和溝通等技巧。



課堂上完成的作品



陳老師細心指導



學員認真學習



師生大合照

社長：

彭偉昌高等法院上訴法庭法官

副社長：馮和順先生
張念平先生
歐陽卓倫太平紳士
勞國康先生
陳永祥先生
李鳳翔先生
余錦榮先生
陳永雄先生
郭志成先生
鄭彩華女士
陳俊達先生
丁偉明先生
吳振雄先生
葉啓亮裁判法官
周碧淵女士
唐錦雄先生
姚恩平先生**名譽顧問：**趙不求先生
周湛榮太平紳士
陳柏泉先生
阮雲道先生
梁雲生太平紳士
楊寶坤太平紳士
羅仁禮太平紳士
陳樹鏌太平紳士
周炳朝先生
杜滙峰先生**法律顧問：**王建明大律師
陳國雄律師
嚴元浩律師
鄧國偉律師**執行委員會****主席：**

岑文光律師

副主席：譚鉅龍先生
張雅德先生**秘書：**

吳龍昌先生

司庫：

鄭國強先生

委員：顧家哲先生
盧偉誠先生
葉建生先生
陳樹鏌太平紳士
梁士雄先生
陳立志先生
蔡宗輝先生
周炳朝律師
顏介中先生
鍾明浩先生
黃文泰先生
黎培榮先生
葉志成先生**財務小組委員會主席：**

周兆熙先生

**青少年服務發展
小組委員會主席：**
邱浩波太平紳士**教育委員會主席：**

林建華博士

**公共關係及社會服務
小組委員會主席：**
余錦榮先生**童軍旅團協調
小組委員會主席：**
陳永祥先生**香港總監：**
劉彥樑先生**副香港總監（活動與訓練）：**
吳家亮先生**童軍知友社總監：**
顏明仁博士**副童軍知友社總監（常務）：**
陳立基先生**副童軍知友社總監
（青少年服務）：**
羅保林先生**助理童軍知友社總監
（青少年服務）：**
馮志豪博士**助理童軍知友社總監
（活動及財務）：**
邱祖耀先生**助理童軍知友社總監（公關）：**
梁淑英女士**助理童軍知友社總監（教育）：**
李啟明博士**總幹事：**
李思行女士**副總幹事：**
謝潔怡女士**督導主任（啟業）：**
鄭仲文先生**督導主任（朗屏）：**
岑佩儀小姐**督導主任（學校社會工作）：**
鍾詠雯小姐**綜合教育中心經理：**
鄭敏怡女士**行政主任：**
陳青霞小姐**各單位聯絡資料****總社辦事處**地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 814 室
電話：2957 6355 傳真：2302 1661
電郵：fos@scout.org.hk
網址：http://www.sahkfos.org**賽馬會啟業青少年服務中心**地址：九龍九龍灣啟業邨啟祥樓 1 至 4 及 10 至 27 號地下
電話：2754 9561 傳真：2756 4413
電郵：kyadmin@sahkfos.org
網址：http://www.kyit.sahkfos.org**學校社會工作服務**地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台 201 至 203 室
電話：2443 3640 傳真：2443 2522
電郵：sswadmin@sahkfos.org
網址：http://fosssw.sahkfos.org**香港童軍總會－綜合教育中心**地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心 8 樓 818 室
電話：2957 6495/2957 6499 傳真：2302 1410
電郵：ec@scout.org.hk
網址：http://www.scout.edu.hk**賽馬會朗屏青少年服務中心**地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓平台 216 至 225 室
電話：2475 5441 傳真：3005 4922
電郵：admin@foslpit.org
網址：http://www.foslpit.org**編輯委員會****監督及出版：**童軍知友社
主席：周炳朝律師
副主席：蔡宗輝先生
顧問：楊毓照太平紳士
負責總監：梁淑英總監**總編輯：**岑佩儀小姐
委員：陳建偉博士、丁偉明先生、胡偉明先生、
陳潔瑩女士、湯雯慧女士、周雯影女士、
莫綺婷女士、梁翠媚小姐