

使命宣言：「創造有利條件，以協助青少年建立自我、貢獻社群。」

2012年1月

43期



社訊

生命教育





目錄

編者的話	胡偉明署理督導主任	P.2
主題文章：生命教育	蔡宗輝總編輯	P.3-4
總編會客室人物專訪——楊毓照太平紳士		p.5-7
賽馬會啟業青少年服務中心	種族無界限嘉年華暨啟業和諧籃球盃 香港文化體驗之旅 「友」情「友」義——義工訓練計劃	萬奕彤社工 P.8-10 黃麗楠社工 植嘉穎社工
賽馬會朗屏青少年服務中心	iDance 有機上網-上網學習支援計劃 「南·TEEN行動」	岑佩儀社工 P.11-13 湯俊豪社工 植燕怡社工
學校社會工作服務	「挑戰達人」之都市歷奇領導訓練營 「讚好家人LIKE」計劃—— 和諧家庭教育活動	曾玉英社工 P.14-15 陳潔瑩社工
綜合教育服務	劍橋中小學英語課程得獎消息 英國倫敦音樂學院： 幼兒英語及音樂課程 全民進修星級試讀班—— 花藝設計及佈置	莫綺婷助理中心經理 P.16-18 莫綺婷助理中心經理 莫綺婷助理中心經理
旅團活動	競技同樂知友日2011	P.19-20
其他資訊	香港童軍總會百周年高爾夫球大賽 社會義工服務	P.21 P.22-23
各單位聯絡資料		P.24

編者的話

胡偉明署理督導主任

近年，為教導青少年愛惜生命、明白生存的意義、學習面對人生及解決成長的問題，學校及青少年服務機構推出不同主題及形式的「生命教育」活動，以提升青少年抗逆及解決問題的能力，並鼓勵青少年不要隨意認定人生無望而走上自殘自殺之路。「生命教育」的重要性不單是在其主題、內容或形式，更重要是「生命教育」背後的概念及於日常生活上的應用和實踐。

本期社訊以「生命教育」為主題。總編輯蔡宗輝先生的「師道-生命教育之源」闡釋中國傳統師道育人談及的三個主責範圍與西方談到人的五種需求的相關概念，並帶出生命教育的「生計」、「生活」及「生命」的三個面向。蔡先生更提出現今教育要多關注青少年對生活的追尋及生命意義的探究，值得讀者細味。

社訊編委會很榮幸能夠邀請本社教育委員會副主席暨刊物編輯小組委員會特別顧問楊毓照太平紳士擔任本期「總編會客室」的專訪嘉賓。楊校長於訪問中分享他38年來對青少年教育的堅持及取捨，強調以身作則，並為學生的學習，活出了很好的榜樣。楊校長更暢談他對生命教育的看法及如何實踐於學生日常學習生活當中，以生命影響生命。

欣逢新春佳節，社訊編委會恭祝各位新年進步、身體健康、家肥屋潤、事事如意。





師道——生命教育之源

蔡宗輝總編輯

戰亂時，人會出盡辦法去求生，現在社會相對安穩，沒有戰爭，卻多了人求死，而且自殘自殺的年齡日趨年輕，近日就有年僅十一歲的兒童，跳樓自殺身亡。難道現在的生活比戰爭時更糟糕！自殺，是因為生無可戀，認為生存不快樂、生存無意義、生存無盼望、生存無將來、生存無尊嚴，並認為這境況是無可改變的，當一個人認定生存只是無盡的苦難，較容易想到以死亡去作出解脫。人生的變數無窮，如何面對人生，學會生活，這是個嚴肅認真的教育課題。當一個十來歲的小孩子，會認定人生無望而選擇死亡，就更加顯示教育出了問題，於是，很多教育界人士，認為生命教育刻不容緩，要急急向孩子灌輸抗逆教育，生命意義的教育。

其實，生命教育並非甚麼新鮮事物，在中國傳統的師道育人，包括了傳道、解惑和授業三個主責範圍，其實是很全面、也是很完整的教育理念。用現代語言來說，教育的本質，就是生計（授業）、生活（解惑）和生命（傳道）的結合。在西方文化，馬斯勞在1943年提出著名的需求層次理論，談到人有五種需求，依次為生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求與自我實現需求，人的自覺圓滿，就是由下而上，逐層滿足。這個理論出現比中國的教育理念晚了二千多年，但這個五層圓滿理論同樣可以簡化為〔生計〕〔生活〕和〔生命〕三個面向。



馬斯勞的需求層次理論對應中國師道





生計是能力的建立，是師道授業的範圍，重點在於提升能力，使人有安全感、有存活和謀生能力。至於生活，是指品格修養的建立，使人能自在、尊嚴地活著，這是對應著馬斯勞所述社交與尊嚴需求的層次，而在中國傳統師道則屬於解惑的範圍。生命是追求明白生命的意義和價值，進而達至豐盛的生命，在馬斯勞是自我實踐的需求，在傳統中國師道，屬傳道範圍。

可惜時至今日，在經濟掛帥的社會當中，教育往往偏重在其工具性，以考試和經濟效益為教育目標，整個教育體系把大部份的精力，投放在生計(授業)教育上。這種教育只注重功課、功利、功能、排斥、爭勝，欠缺了生活能力(解惑)的培養，生活能力，這裡泛指能與人建立良好關係、互動、互助互愛、自我表達、控制情緒、良好溝通、領導能力等等，至於生命信念(傳道)，在現今教育中更是欠奉的。

在成長培育的過程中，對生命的信念尤其重要，因為信念會影響著生活態度，而生活態度也會影響著生計能力的建立，常言道，每個人的成功與否，在於處理人生的態度。在青少年的階段，正是建立生命信念和生活態度的最佳時刻，然而現今的教育，欠缺了對生活的追尋和生命意義的探究，只為生計而推行的教育，導致種種問題的出現。現今的港孩、寓宅族、啃老族、嗜毒族、迷網族、夜貓族、濫情族、嗜慾族都是欠缺生活教育和生命教育下的產物。這新一代接受的，是壓縮的教育，期望在最短時間內，得到最多，父母老師，都著力為孩子培養競爭力，提升戰鬥力，他們沒有空間停下來想，為何要爭？為何要鬥？爭勝是否整個人生的意義？在這種教育環境下，製造了不少失敗者，即使能戰勝同儕，卻又陷入面對人生意義的迷惘。因此，跳樓的不單是爭競下的失敗者，亦有勝出的尖子生，他們同樣面對同一問題，為何要爭？為何要鬥？為何要花這麼大的力氣，去讀那些在考試之後很大可能一生都不會再用的所謂學問？

這些疑問，現今的教育工作者需要思考，也有責任思考。我們可能花了太多時間、精力和金錢，讓孩子鑽研那些在試後即棄的學問，偏偏受用一生的生活教育，生命意義和信念，在我們現今的教育推行上了無在意，實在有負於我們的下一代。當大量時間和金錢都投放在生計學習，結果培養了有能力而低品德的人，也製造了大量競爭下的失敗者，社會為此要付出沉重的代價。我在此作出呼籲，不要再讓孩子變成社會的工具，我們要教育的，是人。





教育委員會副主席暨刊物編輯小組委員會 特別顧問 楊毓照太平紳士 談生命教育

總編會客室，是次請來了以畢生精力，盡獻予青少年教育事業的楊毓照校長。楊校長自六零年代初師範畢業，投身教育事業，至二千年初退休，凡三十八年。此外，楊校長亦自六零年代開始參與童軍運動，至退休前，仍身兼助理香港總監（新界地域）及旅團委員會主席等職務，在公職方面，楊校長先後為委任區議員、元朗青年商會秘書及元朗區文藝協進會主席、學體會公民教育委員會主席及暑期活動委員會主席等多項公職，持久地為青少年及社區服務，其熱誠服務得到學生、家長、地區人士、政府官員的肯定和認同，先後獲香港特區政府頒發榮譽獎章及榮譽勳章、香港童軍總會先後頒發銀獅勳章及金龍勳章榮譽，以表成就。今次，能邀得楊校長晤談，有機會聽到他多年來對青少年教育的堅持和取捨，實在難得，以下是總編與楊校長的對談。

編：很高興有機會向楊校長請教，就我所知，楊校長從事青少年教育工作幾十年，在童軍運動方面，亦有好幾十年的參與…

楊：退休前在五間小學共及政府官立夜中學工作了三十八年，而童軍運動則自六零年代初開始，由小狼團員開始，最後出任新界地域總監。

編：這幾十年來，無論是常規教育與非常規教育，都在楊校長身上結合了，以這幾十年功力，在青少年教育上楊校長經歷了各項任務，我很有興趣了解楊校長多年來是持守著怎樣的一份教育理念，面對今日教育改革，不停轉變的學校教育環境，日趨複雜的青少年問題，以楊校長多年經驗，有何看法呢？

楊：你說得對，多年來，我的確是把常規與非常規教育都結合起來，做童軍的青少年主要來自學校的學生，所以學校本身是一個可以結合常規教育與童軍運動的地方。一直以來，我對學生是不打不罵不扣分的，我只向學生表示我的不滿，我不會因學生的行為而改變我對他們的評分，我要讓學生知道自己犯錯，主動發問才給予指導，當然我要做誘發主動的功夫，好的行為我會表示欣賞，不好的會非議。學生的主動求知是很重要的，我們做老師也好，做童軍領袖也好，要誘發學生或青少年的主動求學，遠比教書重要，老師要在日常生活中把握著每一個教育學生的機會，我堅信每一位學生都可以塑造，同時也可以指出他們的長處，作為上進的基礎。





編：楊校長所講的，正是在日常學校生活中，展示了教育的內涵，這是否已納入所謂生命教育呢？

楊：現今講的全人教育、生命教育，其實幾十年前的教育已經如是，當年我在村校教書時，教學內容已融入生命教育。現今的生命教育，可能較多引用生命鬥士、抗癌鬥士、殘障人士的成功奮鬥故事作為教材，然而對一般學生或青少年來說，這些例子可能過於極端化，能人所不能，對一般孩子來說，很遙遠，孩子也很難想像，如自己面對相同遭遇，會否同樣努力和達至同樣成就，相反，如把教育融合在生活中，他們更能容易體會和感受，有了信心，自然會產生學習的意欲。

編：那麼生命教育應著重甚麼呢？

楊：生命教育，就是要青少年知道活著是為了甚麼！每一個人都應有其活著的意義，不能做大事的，可以做小事，不能幫助別人的，也不要害人，沒能力出錢的，可以出力，或勸人行善，這些都是每個人可以做和應該做的事。多年來，我每日都會問學生：「今天有否做過有益於人的事。」那怕只是微不足道的一件小事，只要是對人有益，就是一種貢獻。

記得我當年在村校做校長，學生日常表現不太懂得珍惜，簡單如吃飯留下的食物佔了四分之一、如廁用廁紙等，都十分浪費，後來，我教導學生要珍惜資源，應用則用，不要貪多，吃飯時要顧念飢荒災民，多了的牙籤帶回家使用，從每一個細微的生活環節做起。後來，在學校附近的公園遇到家長們跟他們閒聊，她們表示孩子學乖了，懂得珍惜，吃飯也乾淨利落，沒有浪費，小至一枝牙籤也不隨便丟棄，學校就是這樣為孩子塑造了良好的人格。

很多學校都講求一致性，尤其是校服，關乎學校形象，要求嚴格，但當年我做校長時，因為更改校服樣式設計，部份家長覺得苦惱，因為他的孩子舊校服仍很簇新，當時，一則顧念家長支出負擔，二來亦希望貫徹不浪費資源的理念，學校容許舊款



蔡宗輝總編輯（左）及楊毓照校長



校服可穿至不稱身，甚或傳給弟妹，不能再穿著才更換，家長們都覺得滿意，同時亦感受到學校在身體力行的活出珍惜文化，而學生就在此氛圍下培育著為人處事的價值觀。

編：楊校長，如你所述，整個學校生活都散發著生命教育的實質內容，在生活中接觸到生命的意義，不放高調，卻是每個人都有能力去做。

楊：是的，生命就在生活當中，要活出生命的意義，就是生命教育。當年我身兼多項公職，例如委任區議員、青年商會秘書、文藝協進會主席、學體會秘書等，可謂多頭馬車，每個崗位，我力求盡心盡力，為他人的好處和美善而工作，幾十年來，我家無恆產，但心中富有，別人交託給我的任務，我都能完成，能完成責任，往往使我有種滿足感。在童軍運動中，作為領袖，我強調以身作則，公私分明，例如我在學校，餘暇時間處理童軍事務，即使是通告、郵票、紙張都不會與學校物資混淆，沒有絲毫令學校有所虧欠，我甚至親自到郵局寄出社團的信件，不假手於學校同工。因此，與我共事的，無論是老師、家長、書記、校工，都能感受到我處事的原則，推展開來，對老師和學生都有影響，這就是教育，身教重於言教。

生命教育的另一個層面，是要學會使身邊共事的人，感到合作愉快，與人相處，能達到和諧，這正是生命能力的展現，相反，如果一個人與人合作，處處予人為難，其實還未懂得生命存在的意義。

編：楊校長的確把生命教育活出來，每個微細的生活環節，都散發著教育內涵的點點滴滴。近年的教育改革，使老師們疲於奔命，很多老師都難有空間作薰陶和榜樣。

楊：教育改革，以小學為例，由半日制改為全日制，原意是給孩子細心學習和給老師空間，不過，為免有機會殺校，有些學校會加鐘加點，為學生補課，把新增的空間全填滿了，學生與老師因此疏離了，雖然，現今學校傾向把學生問題交由外間機構處理，但我認為，學生問題由老師處理應更到位。面對今日的學生問題，我認為學生與老師之間的距離必須拉近，但不失尊嚴，老師必須與學生建立關係，以朋友身份去感動學生，並對不恰當的行為，作出後果提示。要使老師能發揮其教育功能和影響力，必須找尋與學生相處的空間，與學生建立信賴的關係，時刻存著對學生扶持提攜的心，為珍惜每一個生命而教育，這正是以老師的生命去影響學生的生命的教育。

後記

從這個多小時的訪談中，很感覺到楊校長畢生貢獻予青少年教育的一份熱誠，楊校長強調以身作則，為學生們活出了榜樣，以認真、熱誠、公正無私的態度去待人處世，腳踏實地的生活，不談高調，可貴的，是楊校長提示了每一個普通人，都可以盡心盡力地活出自己的角色，發揮自己的功能，為生命添上色彩，發揮生命的意義。以生命影響生命，擇善而堅持，對青少年提攜扶持，尊重生命的自主，楊校長本身，就是生命教育的一本書，使人敬佩。



種族無界限嘉年華暨 啟業和諧籃球盃

2011年7月23日至8月20日為本社賽馬會啟業青少年服務中心連續第六年獲觀塘區議會撥款贊助，舉辦名為「種族無界限嘉年華暨啟業和諧籃球盃」，目的宣揚種族之間互助互愛、融洽相處及和合共存的訊息，從而建立一個無分種族的社會。當日出席嘉年華的來賓達359人次，參加者反應熱烈及踴躍，參賽隊伍眾多。惟因報名名額有限，最終只能收錄初級組10隊、高級組10隊。

268名青少年經過一連串的比拼後，八支隊伍進入兩組的四強階段。決賽當日，青少年全力以赴，發揮體育精神，令比賽過程精彩不斷，將比賽氣氛推向高潮，增添刺激，中心更邀請到施能熊區議員蒞臨擔任主禮嘉賓。最後，初級組和高級組分別由「美星」和「九龍體育會」奪得最後冠軍。

日期：20/08/2011(星期六)
時間：7:00PM-11:00PM
地點：九龍灣室內運動場

種族無界限嘉年華

日期：23/07/2011
時間：2:00-5:00PM
地點：啟業村啟賢樓對開籃球場
內容：攤位遊戲，種族和諧展板

初級組：06/08, 13/08/2011
時間：9:00AM-2:00PM
高級組：06/08, 13/08, 18/08/2011
時間：7:00PM-11:00PM(06/08, 13/08)
時間：3:00PM-9:00PM
地點：九龍灣室內運動場

籃球賽報名日期

日期：02/07-29/07/2011
地點：本中心
時間：本中心開放時間

對象/費用

初級組：12-16歲(10隊)
高級組：17-21歲(10隊)
每隊五十元正

抽獎及抽籤

日期：30/07/2011
地點：本中心
時間：7:00-8:30PM

負責職員：黃家彤小姐、陳力龍先生、陳國光先生

萬奕彤社工



場內參賽者全力以赴，場外支持者吶喊助威



比賽精彩刺激，令人目不暇給！



比賽中場休息，參加者互相鼓勵一番



炎炎夏日，參加者人潮不減！





中心會員在牛池灣三山國王廟前拍照留念

香港文化體驗之旅

黃麗楠社工



中心會員正在參加城市定向活動，於嘉諾撒仁愛女修會教堂前合照

文物建築是我們必須珍惜的歷史遺產，它們與我們一起成長，而這些建築物年老時候，亦像我們一樣須得到特別照顧。為了讓青少年認識本港之文物建築及思考保育對本土文化的重要，啟業中心於暑假期間獲香港賽馬會慈善信託基金贊助舉辦了「香港文化體驗之旅」，目的讓青少年多觀察及多關注文物建築，並思考有關保育活化政策，從而學會多關心社區。



「友」情「友」義- 義工訓練計劃

植嘉穎社工

啟業中心獲香港房屋委員會資助，於2011年10月至12月舉辦一個名為「友」情「友」義的婦女義工訓練計劃，目的旨在透過招募及訓練婦女義工，服務本區有需要的長者。本計劃已招募了20名中心家長會員，透過小組及日營訓練，一方面增加義工之間的歸屬感以及提升其團隊精神，另一方面，透過主題工作坊，提高參加者對長者需要的了解，以及學習如何與他們相處及溝通。義工們剛完成了日營訓練，她們都非常投入參與，看看她們的活動花絮吧！



攀爬繩網——對她們來說是一大挑戰喔！

熱身遊戲——分組跳飛機，都不是想像中容易呢！



非常投入完成事工！
加油呀！

久違了的遊戲卻令她們很難忘！



單車接力賽，體現到她們的團結精神！



婦女義工大合照



i Dance為2011年青少年暑期活動-增補活動，由香港賽馬會慈善信託基金資助，於七至八月為元朗區青少年提供以舞蹈為主的訓練計劃。協助他們建立健康的嗜好，藉此引起年青人對於不同種類活動的興趣，並透過舞台表演，建立他們自信心，強化他們拒絕毒品引誘的能力，而且計劃內亦輔以有系統安排，例如透過義工服務、個人成長小組等，提升他們對自我的認識、反思的能力，促進他們個人的成長。

計劃分為四個主要部份，包括「i Dance訓練計劃」、「i Dream計劃」、「i Dare計劃」及「i Dance舞林大會暨嘉許禮」。相片集紀錄了八隊跳舞組合過去兩個月努力及其成果，讓參加者留下精彩的回憶。同時讓社區人士對他們有所認識，為他們的努力作出鼓勵！





本社賽馬會朗屏青少年服務中心自2008年開始全力推行「健康上網」的輔導活動，目標為推廣青少年健康上網的訊息，協助家長認識及管理子女的上網情況，為青少年建立健康及負責任的上網習慣，從而強化青少年安全上網的意識。

「有機上網」計劃是一項政府資助計劃，讓合資格家庭的學生以極便宜的價錢購置電腦及使用互聯網服務，並為他們提供服務支援。今年，中心有幸獲得政府資訊科技總監辦公室的資助及香港社會服務聯會「有機上網」的支持，成為「有機上網」——上網學習支援計劃的元朗區地區支援服務中心，並提供為期五年有關互聯網教育的服務，當中包括：於學校內為學生及家長提供講座、電腦培訓工作坊、輔導小組、專業人士訓練工作坊及個案輔導服務等。詳情如下：

服務名稱	形式	活動需時	對象
「有機上網」電腦優惠服務簡介會	講座	1小時	家長 / 學生
電腦世界—— 「希零」——網絡欺凌（新增）	講座	1小時	學生
電腦世界——網絡陷阱知多少	講座	1小時	學生
電腦世界——如何協助子女健康上網	講座	1.5小時	家長
電腦世界——正確使用互聯網	講座	1小時	學生
網上情緣——正視網上交友問題	講座	1小時	學生
「知友網樂」輔導小組 （戒機小組）	小組	6節， 每節1小時	學生
家長電腦工作坊 （建立email及facebook與應用）	工作坊	4節， 每節1.5小時	家長
個案輔導服務	個案面見	按需要	學生

如學校、家長或學童欲對以上服務作進一步了解及查詢。歡迎與中心社工陳雅芝姑娘或湯俊豪先生聯絡。



「南・TEEN行動」

植燕怡社工

南=南亞裔，亦即少數族裔。TEEN=青年人，在此指少數族裔及元朗區的青年人。

「南・TEEN行動」希望可以透過一系列的活動，讓少數族裔學童提升聆聽及說廣東話的能力；同時亦希望可以加強少數族裔參與社區的機會，從而強化他們與本土青年人的共融情況；另外，透過組織少數族裔學童義工隊，使他們發展所長，回饋社會；亦會對少數族裔青年加強「反吸毒」意識。

計劃分為四個主要部份，包括「TEEN才無毒音樂家計劃」，「港・南・TEEN計劃」，「樂活在香港計劃」及「義工嘉許禮和展覽」。

現在，就讓我們一同分享參加者在當中的成果吧……





「挑戰達人」之 都市歷奇領導訓練營

曾玉英社工

為了提升學生的自信心，領導才能及面對逆境的能力，元朗明愛陳震夏中學學校社工曾玉英姑娘與協青社合辦一項名為「挑戰達人」的計劃，內容包括三日兩夜的歷奇領導訓練營、六節成長小組、兩日一夜的分享營及義工服務等。已於2011年10月29日完成領導訓練營，是次訓練營除群體合作的歷奇活動外，亦讓一群家住元朗區的學生有嶄新的體驗，因其中一個環節要求學生們以有限的金錢，設計出一條路線往不同的計分站完成任務後獲取分數，其中包括前往北區購買出名的雞蛋仔、往銅鑼灣鵝頸橋訪問打小人的婆婆、往時代廣場進行訪問及在花園道山頂纜車總站附近水池進行任務等，由於很多學生從未踏足以上地方，他們嘗試以不同的方法突破自己的框框去解決問題，在參加學生們的努力及積極合作下，各組學生最終都能達致目標，完成任務。這對他們來說可謂極富歡愉及挑戰性，而工作員亦見他們從開始時較為被動而轉為積極和投入呢！



完成解難題目來張合照做紀念

參加學生的感受：

參加了挑戰達人活動之後，我們參加了一個三日兩夜的宿營。這個宿營令我記憶深刻。因這個活動讓我結識了很多朋友，懂得了很多道理，例如：要團結一致、尊重他人、認真聆聽……這些種種經歷，豐富了我的人生，拓展了我的視野。我很開心參加了這個活動。

謝麗珊 2A



在鵝頸橋打小人的亞婆

這次，我和同學們參加了三天兩夜「挑戰達人」活動，這次活動讓我印象深刻，受益良多。在活動中我學會了與同學互

相合作，和睦相處，共同完成

任務，亦學會了尊重他人，用心聆聽，每一個人都要有一顆謙虛的心，要敞開心扉，去接



太空館前合照

鍾棣珊 2A

在學校社工極力推介之下，我參加了「挑戰達人」活動。參加這一個活動有驚有喜，驚的是活動頗具挑戰性，令我十分疲倦，喜的是我認識了很多新朋友。在三天兩夜的宿營裏，我學識了分工合作，同心合力完成不同任務，更加強了我的自信心。讓我畢生難忘的是第一次與朋友在外過夜，且要親手煮食，參加很多有益身心的活動，其中一個環節要走訪許多名勝，真是刻骨銘心啊！

李惠 2A



出發往都市歷奇



親手煮的特別好味



「讚好家人LIKE」計劃—— 和諧家庭教育活動

陳潔瑩社工

本社學校社會工作服務單位於2011-2012年之年度目標為「強化家庭功能、推廣親子和諧家庭教育」，並配合本社推行「家庭教育及青少年輔導計劃」，本單位特於2011年9月至2012年6月舉辦「讚好家人LIKE」計劃。

計劃目標：

透過手機短片拍攝及四格漫畫設計比賽，藉以宣揚「讚好家人LIKE」的四個愛的主題-“寬恕”、“感恩”、“分擔”、“鼓勵”，並提升青少年與家庭成員之間的愛，強化家庭功能及推廣親子和諧家庭教育。

活動內容：

（一）「讚好家人LIKE」-手機短片拍攝比賽及DVD教材套製作活動

1. 招募中學生參加，參賽者以上述四個愛的主題，拍攝一段2-3分鐘的手機短片，獎項分冠、亞、季及優異獎各一名，獲獎者可免費參加為期四個月的DVD教材套拍攝及製作班，完成的教材套將於全港推廣，以進一步推廣和諧家庭的訊息。
2. 拍攝比賽於2011年9月1日至10月21日舉行，參賽期間收到九段短片作品，分別來自7間中學，共41名參賽者，反應熱烈，而且收到的作品質素甚高，製作認真。所有參賽作品的花絮精華版，已上載到本單位的網頁供瀏覽。
3. 經評審後，16名得獎者將於「讚好家人LIKE」-頒獎禮分享會中接受獎勵，並參與DVD教材套拍攝及製作班，DVD教材套將於全港推廣，作社區教育用途。

（二）「讚好家人LIKE」-漫畫設計比賽及小冊子製作活動

1. 參賽者以四格漫畫表達“寬恕”、“感恩”、“分擔”和“鼓勵”四個愛的主題，比賽已於2011年9月1日至11月1日舉行，參賽期間收到來自20間中學，共近千份漫畫設計比賽作品，反應熱烈，參賽作品具創意且畫功質素甚高。
2. 得獎者將於「讚好家人LIKE」頒獎禮暨分享會中接受獎勵，優勝作品將製作成「讚好家人LIKE」漫畫小冊子，以向社區人士進一步推廣和諧家庭的訊息。

（三）「讚好家人LIKE」-頒獎禮分享會

將於2012年6月30日舉行「讚好家人LIKE」-頒獎禮分享會，屆時除了頒獎予各得獎者外，並邀請專業講者向社區人士分享以「和諧家庭」及「讚好家人」為主題的講座。

同場亦會進行「讚好家人LIKE」DVD教材套首播及「讚好家人LIKE」漫畫小冊子展覽活動。



劍橋中小學英語課程 得獎消息

莫綺婷助理中心經理

「Cambridge ESOL Exam Preparation Centre」榮譽 及 「Advantage Partnership Programme 11-12」金獎榮譽

劍橋中小學英語課程於本中心創辦至今已有十年歷史。在導師的專業教導及同學們的努力之下，學生在各級別的劍橋英語考試中屢創佳績。今年，中心有幸獲得劍橋大學外語考試局邀請成為全港其中一間可以使用「Cambridge ESOL Exam Preparation Centre」標誌的培訓機構之一。現時全港有數千間培訓機構舉辦劍橋英語課程，機構必須有良好聲譽，與英國文化協會有長期良好合作關係及於每年有最基本數目的考生報考劍橋英語考試才能獲邀使用「Cambridge ESOL Exam Preparation Centre」的標誌。

Cambridge ESOL Exam Preparation Centre

同時，英國文化協會宣佈本中心為其首次舉辦之Advantage Partnership Programme上榮獲金獎榮譽，表揚中心在過去一年積極協助提供優良教學及推廣，並成功推薦了數百名考生報考劍橋英語考試，取得優良成績。

Cambridge ESOL
Exam Preparation Centre

中心日後定必繼續與劍橋大學外語考試局及英國文化協會保持緊密合作，培訓出更多優秀的學生。

Member of the British Council
Exams Partnership Programme

Advantage[®]





英國倫敦音樂學院： 幼兒英語及音樂課程

莫綺婷助理中心經理

為迎合幼兒教育市場需要，本中心於七月首次舉辦了一個名為「英國倫敦音樂學院：幼兒英語及音樂課程」（LCM），訓練兩歲至六歲小朋友勇敢表現自己，強調學習英語的動機在於溝通及內心感受。課程主張生動活潑和富有趣味的互動交流，並根據英國倫敦音樂學院所舉辦之 Say It With Music - Early Learning Group Stage 1 考試而定。課程推出後反應十分熱烈，更特別加開兩班以滿足家長的需要。





全民進修 星級試讀班—— 花藝設計及佈置

莫綺婷助理中心經理

僱員再培訓局於2011-12年度重點宣傳「新技能提升計劃」，透過籌辦大型推廣項目「全民進修 星級試讀班」，提高市民大眾對「新技能提升計劃」的認知及報讀課程的興趣，並建立「新技能提升計劃」的品牌。本中心有幸是在次推廣計劃上獲批成為其中一所試讀班培訓機構，負責獨家提供花藝設計課程。課程推出兩星期已破紀錄超額六倍報讀，反應異常熱烈。

課程已於2011年11月26日下午2時至5時順利舉行，共有約90人參加，更邀請了蔡冠球先生作星級嘉賓。活動當日主要教授鮮花處理的基本步驟，展示花藝設計品及示範花束製作技巧，學員更即場體驗試做花藝習作，各學員均投入學習。本中心應僱員再培訓局要求，再安排於12月3日及10日特別加開兩班星級試讀班以滿足向隅者的需要。



「新技能提升計劃」活動推廣
全民進修星級試讀班
座無虛席





競技同樂知友日2011

本社於2011年11月6日（星期日）假大潭童軍中心舉辦「競技同樂知友日2011」活動。當日共有345人出席，包括知友社社長、政務委員、各級總監、六個隸屬知友社的旅團領袖、各支部成員及家長。知友社亦安排多項活動予各支部成員及家長參與，有城市定向、射箭、繩網、歷奇活動、遠足初體驗、手工藝、大腳八比賽及拔河比賽，切合不同支部成員及家長所需，讓眾人均投入參與、樂在其中。





旅團活動

冠軍 十八鄉第22旅（吳芷敏隊）
亞軍 十八鄉第22旅（李法澄隊）
季軍 沙田南第45旅

城市定向比賽

冠軍 周董
亞軍 石破天驚
季軍 King Sir / Peter Pan

拔河比賽(中級組)

大腳八比賽(初級組)

冠軍 東九龍第138旅
亞軍 十八鄉第22旅
季軍 大埔北第6旅

冠軍 荃灣第42旅
亞軍 大埔第6旅
季軍 十八鄉第22旅

大腳八比賽(中級組)

拔河比賽(混合組)

冠軍 241
亞軍 巴斯光年
季軍 宇宙最強



童軍知友社副社長兼童軍旅團協調小組委員會主席陳永祥先生（右）頒發主席盾予全場總冠軍——十八鄉第22旅副旅長高光基



社長杜涯峰法官頒發各個獎項



香港童軍總會 百周年高爾夫球大賽

童軍知友社取得佳績

總會百周年高爾夫球大賽於2011年11月11日（星期五）假西貢滯西洲高爾夫球會舉行。本社派出兩隊於東場參加，成員包括周炳朝主席、吳龍昌秘書、邱祖耀總監、李勁冲先生、陳立基先生及三位嘉賓成員（包括黃錦輝先生、何宗敏先生及何浩權先生），而本社副社長何照基先生除贊助活動外，亦於南場參加比賽。除此之外，本社名譽顧問兼公共關係及社會服務發展小組委員會主席楊家持先生蒞臨打氣。其中嘉賓成員何宗敏先生榮獲「童軍百周年紀念盃淨桿獎亞軍」，而「童軍知友社二隊」更取得佳績，與另一隊同分，最後以「小鳥」數目不及對手，屈居「童軍百周年紀念隊際挑戰盃獎」亞軍。



香港總監張智新先生（右一）頒發獎項給本社獲獎人士。



後排左起：陳立基先生、吳龍昌先生、
楊家持先生、邱祖耀總監
前排左起：李勁冲先生、何宗敏先生

11/11/2011 19:28



社會義工服務

本社委員義工於2012年1月7日（星期六）舉辦首次「社會義工服務」，為啟業邨38名長者居民提供義工服務。當日共有14名委員、總監及10名啟業中心的同工參與服務，先安排各長者到黃大仙祠元辰殿參觀及進行祈福活動，繼而在白沙灣譚華正海上活動中心進行原野烹飪、童軍紮作活動，再到園藝農場參觀，歡度愉快的周末。



各委員義工留心傾聽中心主任講解



各委員義工與長者傾談



各人於黃大仙祠元辰殿外留影



委員義工為長者於祈福紙上寫上願望





其他資訊



長者嘗試原野烹飪



於園藝農場參觀



委員義工派發禮物包給各長者



祈福紙成功向上升，心願達成！



各單位聯絡資料

總社辦事處

行政主任：顏介中先生

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓814室

電話：2957 6355

傳真：2302 1661

電郵：foseo@scout.org.hk

網址：http://www.sahkfos.org

賽馬會啟業青少年服務中心

督導主任：何淑華女士

地址：九龍啟業邨啟祥樓1至4及10至27號地下

電話：2754 9561

傳真：2756 4413

電郵：kyadmin@sahkfos.org

網址：http://www.kyit.sahkfos.org.hk

賽馬會朗屏青少年服務中心

督導主任：鄭仲文先生

地址：新界元朗朗屏邨賀屏樓216至225室

電話：2475 5441

傳真：3005 4922

電郵：admin@foslpit.org

網址：http://www.foslpit.org

學校社會工作服務

督導主任：蔡宗輝先生

地址：新界元朗水邊圍邨盈水樓平台201-203室

電話：2443 3640

傳真：2443 2522

電郵：fossswu@netvigator.com

網址：http://www.fos-school.com

香港童軍總會——綜合教育中心

中心經理：鄭敏怡女士

地址：九龍柯士甸道童軍徑香港童軍中心8樓818室

電話：2957 6499

傳真：2302 1410

電郵：ec@scout.org.hk

網址：http://www.scout.edu.hk

編輯委員會

監督及出版：童軍知友社

特別顧問：楊毓照太平紳士

顧問：楊嫻麗女士、譚步宏先生

編輯委員會：岑文光律師（主席）、梁淑英總監（負責總監）、蔡宗輝先生（總編輯）、胡偉明先生、岑佩儀小姐、鍾詠雯小姐、莫綺婷小姐、曾善美小姐